

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 90» г.о. Самара
(МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара)

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 90»
протокол от 19.03.2020 № 6



Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- предупреждения распространения инфекций;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы, удаленного рабочего места педагогов независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;

3. Организация дистанционного обучения в Школе.

3.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ (или их части) начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

3.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы. В случае прохождения обучающимся онлайн- курсов в ходе реализации основных образовательных программ (или их части) начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования оформляется согласие на дистанционное обучение в форме заявления родителя (законного представителя).

3.3. В случае объявления в образовательных организациях городского округа Самара режима дистанционного обучения или принятия подобного решения директором Школы (в целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний и пр.) дистанционное обучение по приказу директора организуется в отдельных классах или во всех классах.

3.4. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственных за организацию образовательного процесса в дистанционном режиме;
- назначает ответственного за техническое сопровождение образовательного процесса в дистанционном режиме;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.5. Ответственные за организацию образовательного процесса в дистанционном режиме:

3.5.1. проводят

3.5.1.1. мониторинг готовности Школы к реализации образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.5.1.2. мониторинг имеющихся технических условий по классам, индивидуально по каждому обучающемуся, по каждому работнику;

3.5.1.3. проверку наличия технических и функциональных возможностей, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и подготовку рабочих мест педагогов (в случае отсутствия технической возможности дома);

3.5.2. знакомят работников с перечнем рекомендованных Министерством просвещения РФ образовательных платформ;

3.5.3. организуют работу педагогов и других работников Школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным расписанием;

3.5.4. обеспечивают контроль:

- заполнения расписания на следующий день (неделю) с указанием информационных ресурсов;

- за соблюдением учебной нагрузки,

- за объемом домашних заданий обучающихся с учетом требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10),
- требования к продолжительности различных видов деятельности;
- за текущим оцениванием полученных знаний обучающихся;
- за заполнением электронных журналов;
- за реализацией образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ООО, СОО и ФК ГОС в полном объеме;
- за проведением дистанционных консультаций педагогическими работниками.

3.5.6. организуют разъяснительную работу с педагогическими работниками по вопросам организации образовательной деятельности в Школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.5.7. организуют в случае отсутствия у семьи возможности освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательную деятельность в иной форме.

3.6. Ответственный за техническое сопровождение образовательного процесса в дистанционном режиме размещает в разделе «Дистанционное обучение» сайта школы нормативные документы, локальные нормативные акты, распорядительные документы, расписание с указанием информационных ресурсов, перечень онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых Школой, полезные Интернет-ресурсы и другую информацию по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сроки не позднее первого дня начала образовательного процесса в дистанционном режиме.

4. Обязанности участников образовательных отношений.

4.1. Обязанности педагога:

4.1.1. обеспечивает реализацию ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС в полном объеме;

4.1.2. вносит необходимые изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;

4.1.3. выбирает технологический и ресурсный инструментарий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.1.4. заполняет расписание с указанием информационных ресурсов на день (неделю);

Ресурс заполняется подробно (вносятся конкретные данные). Примеры заполнения:

-урок с применением РЭШ и ссылка;

-просмотреть презентацию и ответить на вопросы, размещённые в АСУ РСО

- учебник, изучить п 37 учебника, № 634(1 столбик), № 636; учебник читать стр 191-193, читать, отвечать на вопросы устно

4.1.5. заполняет электронный журнал (ставят отметки о пропусках, оценки за выполнение работ) в соответствии с локальными актами Школы;

4.1.6. сообщает классному руководителю о пропуске занятий обучающимися;

4.1.7. применяет для дистанционного обучения онлайн-платформы для дистанционного обучения, используемые Школой, полезные Интернет-ресурсы, видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, свободно распространяемые программные средства;

4.1.8. составляет расписание онлайн-консультаций и знакомит с ним через доску объявлений АСУ РСО, и (или) внутреннюю почту АСУ РСО, и (или) сайт Школы;

4.1.9. разрабатывает в случае необходимости в помощь обучающимся и родителям рекомендации, памятки, советы, инструкции и пр.;

4.1.10. сообщает заблаговременно через доску объявлений АСУ РСО, и (или) внутреннюю почту АСУ РСО, и (или) сайт Школы о проведении видеоконференций, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

4.1.11. проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и дает в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям) при наличии запроса с их стороны и согласно расписанию онлайн-консультаций для родителей;

4.1.12. соблюдает при планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий санитарно-эпидемиологические требования;

4.1.13. информирует классного руководителя и ответственного за техническое сопровождение образовательного процесса в дистанционном режиме при возникновении технических проблем, которые делают проведение занятий в режиме дистанционного обучения невозможным.

4.2. Обязанности классного руководителя:

4.2.1. контролирует посещение уроков и фиксирует отсутствие обучающихся в электронном журнале;

4.2.2. устанавливает причину пропуска занятий обучающимся;

4.2.3. информирует родителей (законных представителей) о пропуске занятий обучающимся;

4.2.4. информирует заместителя директора по УВР в конце рабочей недели об обучающихся, пропустивших занятия по неуважительной причине или имеющих технические проблемы.

4.3. Обязанности обучающегося:

4.3.1. регистрируется в случае необходимости на ПДО;

4.3.2. заходит каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается на доске объявлений АСУ РСО и (или) сайте Школы;

4.3.3. выполняет задания по указаниям учителя и в установленные учителем сроки;

4.3.4. направляет выполненные задания и другие работы учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие определенные учителем средства сообщения;

4.3.5. проверяет комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как обучающийся отправил работу на проверку.

5. Информационная поддержка.

5.1. Вся информация об организации деятельности в режиме дистанционного обучения размещается на сайте Школы в разделе «Дистанционный режим обучения» и на доске объявлений АСУ РСО.

6. Порядок оказания методической помощи обучающимся.

6.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

6.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, работы сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

7. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения.

7.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

7.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

7.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал, учитываются и хранятся в школьной документации.

7.4. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования