муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 90» городского округа Самара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединения учителей математики и информатикипротокол от 30.08.2016 г. № 1 | ПРОВЕРЕНОЗаместитель директора по УВР Л.И. Осокина30.08.2016 г. | УТВЕРЖДЕНАприказом МБОУ Школы № 90г.о. Самараот 31.08.2016 г. № 184-од |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

9 класс

**Программа составлена на основе** федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы Н.В. Макаровой базового уровня системно-информационной концепции 8-9 класс, ПИТЕР 2010

**Учебный комплекс для учащихся (автор, год издания)**

Макаровой Н.В. Информатика И ИКТ. Базовый уровень. 8-9 класс. ПИТЕР 2010

**Составили учителя:**  Кудряшова А.М., Наумова Е.Н., Девичинская Г.Н.

Самара, 2016г.

**Планируемые результаты изучения**

**знать/ уметь:**

* Знать понятие системы объектов.
* Знать значимость и роль цели при изучении системы.
* Знать виды отношений между объектами.
* Знать виды связей между объектами.
* Знать понятие целостности системы.
* Знать типовую структуру информационной модели системы.
* Уметь формулировать цель, при которой объект следует рассматривать как систему.
* Уметь приводить примеры систем.
* Уметь приводить примеры отношений и связей между объектами.
* Уметь определять вид отношений и связей между объектами в конкретной системе.
* Уметь разрабатывать информационную модель системы в соответствии с заданной целью.
* Знать возможности графического редактора Paint и назначение управляющих элементов.
* Знать особенности
* растровой и векторной графики.
* Знать основные графические объекты в среде Paint и их свойства.
* Знать технологию создания и редактирования графических объектов.
* Уметь создавать и редактировать графический объект.
* Уметь выполнять различные действия как с фрагментом, так и с рисунком в целом.
* Знать основные виды классификации моделей.
* Знать основные признаки классификации моделей.
* Знать характеристику каждого класса моделей.
* Уметь приводить примеры моделей, относящихся к определенному классу.
* Уметь приводить примеры моделей из школьной жизни.
* Понимать определение алгоритма, знать свойства алгоритма и формы представления.
* Знать основные правила записи программы на языке Паскаль.
* Знать виды алгоритмов и уметь применять их на практике при составлении программ.
* Знать процедуры и функции.
* Знать назначение и возможности среды табличного процессора. Знать основные объекты табличного документа; типы данных электронной таблицы. Знать основные технологические приемы работы в среде табличного процессора. Знать понятие ссылки, назначение относительных и абсолютных ссылок.
* Знать правила записи формулы и функции; правило изменения ссылок в формулах при копировании. Знать типы диаграмм и их объекты.
* Уметь создавать, редактировать и форматировать табличный документ. Уметь выполнять вычисления по формулам. Уметь использовать в формулах относительные, абсолютные ссылки, встроенные и логические функции. Уметь создавать и редактировать диаграммы.
* Знать назначение базы данных.
* Знать структуру и основные объекты базы данных.
* Знать технологию создания и редактирования базы данных.
* Знать технологию сортировки и фильтрации данных.
* Знать технологию создания формы и отчета.
* Уметь создавать и редактировать однотабличную базу данных.
* Уметь проводить сортировку и фильтрацию данных.
* Уметь создавать и редактировать форму.
* Знать классификацию компьютерных сетей и назначение сетей каждого вида.
* Знать понятие протокола передачи данных.
* Знать принципы адресации в Интернете.
* Уметь работать в среде браузера Internet Explorer; осуществлять поиск информации по ключевым словам. Уметь пользоваться электронной почтой.
* Знать что такое высказывание; таблицы истинности основных логических операций. Знать правила построения таблиц истинности сложных логических выражений. Уметь строить таблицы истинности для логического выражения. Уметь применять законы булевой алгебры.

**Содержание**

**Информационная картина мира.**

 Информационная модель объекта. Моделирование как метод познания о системе представления объектов. Объект и его свойства. Система как целостная совокупность объектов. Модель материальная и нематериальная. Основы классификации моделей. Моделирование в среде графического редактора . Моделирование в среде текстового редактора

**Программное обеспечение информационных технологий**

Классификация программ. Основы алгоритмизации. Общая характеристика прикладной среды. Прикладная среда табличного процессора. Система управления базой данных ACCESS.

 **Техническое обеспечение информационных технологий**

 Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Представление о микропроцессоре. Взаимодействие устройств компьютера. Логические основы построения компьютера.

Повторение.

**Тематическое планирование**

| Название разделов  | Кол-во часов |
| --- | --- |
| Инструктаж по технике безопасности.  | 1 |
| Информационная картина мира  | 8 |
| Моделирование в среде графического редактора  | 11 |
| Моделирование в среде текстового редактора  |  5 |
|  Основы алгоритмизации  |  11 |
|  Прикладная среда табличного процессора |  6 |
|  Система управления базой данных ACCESS  |  12 |
| Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей  | 4  |
|  Логические основы построения компьютера  | 10  |