муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 90» городского округа Самара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединения учителей естественного циклапротокол от 30.08.2016 г. № 1 | ПРОВЕРЕНОЗаместитель директора по УВР Л.И. Осокина30.08.2016 г. | УТВЕРЖДЕНАприказом МБОУ Школы № 90г.о. Самараот 31.08.2016 г. № 184-од |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

9 класс

**Программа составлена на основе** Федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы по географии России под ред. И.И.Бариновой, В.П.Дронова, Москва, издательский дом Дрофа. 2013 г.

**к УМК**  В.П.Дронов, Ром. География России. Население и хозяйство. Москва. Дрофа. 2013 г.

**Составил учитель:**  Учускина Е.В.

Самара, 2016г.

**Программа по курсу «География России» 9 класс**

**68 часов (2 часа в неделю)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по начальному курсу географии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа учебного курса «География России. Население, хозяйство» для параллели девятых классов составлена в соответствии с авторской программой: И.В. Баринова, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс), География 6-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2010г. стр. 31-38.

**Содержание учебного предмета**

**Хозяйство России. (22 ч)**

**Тема: Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье.(5 ч)**

Роль, значение и проблемы топливно-энергетического комплекса. Топливная промышленность. Практическая работа №5. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. Электроэнергетика. Практическая работа №6. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества (13 ч)**

Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Практическая работа №7. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. Черная и цветная металлургия. Практическая работа №8. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Практическая работа №9. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам. Лесная промышленность.

**Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги (4 ч)**

Коммуникативные системы. Пищевая и легкая промышленность. Научный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. Практическая работа №4. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**География крупных регионов России (44 ч)**

**Тема: Районирование территории. (3 ч)**

Экономическое районирование. Районирование России. Практическая работа №11. Моделирование вариантов нового районирования России.

**Тема: Европейская часть России (24 ч)**

Общая характеристика. Состав, исторические изменения географического положения Центральной России. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Экономика и ее территориальная структура. Узловые районы Центральной России. Практическая работа №12. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. Практическая работа №13. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России. Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район. Практическая работа №14. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Севера. Практическая работа №15. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. Население. Хозяйство. Практическ5ая работа №16. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района. Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья. Население. Практическая работа №17. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. Хозяйство. Практическая работа №18. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения. Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга. Практическая работа №19. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. Население. Хозяйство. Практическая работа №20. Определение факторов развития и сравнения специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Практическая работа №21. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения этих проблем. Население. Хозяйство. Практическая работа №22. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.

**Тема: Азиатская часть России. (15 ч)**

Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Западная Сибирь. Практическая работа №23. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. Практическая работа №24. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы). Практическая работа №25. Разработать по карте туристический маршрут с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. Восточная Сибирь. Практическая работа №26. Составление характеристики Норильского промышленного узла(ГП, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). Практическая работа №27. Оценить особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. Практическая работа №28. Объяснить размещение ТПК, установить причины уровня сформированности каждого из них. Составить прогноз размещения новых ТПК. Дальний Восток. Практическая работа №29. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. Практическая работа №30. Предложить и обосновать свой вариант прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку. Составить прогноз тенденций развития транспорта этих территорий. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.

**Россия в современном мире (2 часа)**

Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**1. Называть и (или) показывать:**

предмет изучения географии России;

основные средства и методы получения географической информации:

субъекты Российской Федерации;

пограничные государства;

особенности географического положения, раз меры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;

границы часовых поясов:

основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;

климатообразующие факторы, особенности по годы в циклонах и антициклонах;

распределение рек страны по бассейнам океанов;

основные области современного оледенения и крупные ледники:

зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;

основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;

важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:

народы, наиболее распространенные языки, религии;

примеры рационального и нерационального размещения производства;

объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);

районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);

экологически неблагополучные районы России:

маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

**2. Определять (измерять):**

географическое положение объектов;

разницу в поясном времени территорий;

погоду по синоптической карте;

параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

**3. Описывать:**

географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленно го, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

особенности быта и религии отдельных народов.

**4. Объяснять:**

роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;

влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных место рождений полезных ископаемых;

образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

как составляют прогноз погоды;

распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;

почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;

причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;

разнообразие природных комплексов на территории страны;

различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;

особенности природы, населения, хозяйства от дельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;

роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;

уникальность и общечеловеческую ценность па мятников природы и культуры;

причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;

объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

**5. Оценивать и прогнозировать:**

природно-ресурсный потенциал страны, региона;

экологическую ситуацию в стране, регионе

изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;

развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | **Хозяйство России** | **22** |
| 2 | **Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье** | **5** |
| 3 | Топливно-энергетический комплекс | 1 |
| 4 | Топливная промышленность.  | 1 |
|  | Практическая работа №1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. | 1 |
|  | Электроэнергетика.  | 1 |
|  | Практическая работа №2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. | 1 |
|  | **Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества** | **13** |
|  | Состав и значение комплекса | 1 |
|  | Металлургия. Практическая работа №3. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. | 1 |
|  | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. | 1 |
|  | Черная и цветная металлургия.  | 1 |
|  | Практическая работа №4. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия | 1 |
|  | Химическая промышленность. Практическая работа №5. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам. | 1 |
|  | Факторы размещения химических предприятий | 1 |
|  | Лесная промышленность. | 1 |
|  | Машиностроение.  | 1 |
|  | Практическая работа №6. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. | 1 |
|  | Факторы размещения машиностроения | 1 |
|  | Пищевая промышленность | 1 |
|  | Легкая промышленность | 1 |
|  | **Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги** | **4** |
|  | Коммуникационная система | 1 |
|  | Наука | 1 |
|  | Жилищное и рекреационное хозяйство | 1 |
|  | Итоговый урок по теме | 1 |
|  | **География крупных регионов России** | **44** |
|  | **Районирование территории** | **3** |
|  | Экономическое районирование. | 1 |
|  | Районирование России.  | 1 |
|  | Практическая работа №7. Моделирование вариантов нового районирования России. | 1 |
|  | **Тема: Европейская часть России** | **24** |
|  | Общая характеристика Европейской части России. | 1 |
|  | Состав, исторические изменения географического положения Центральной России. Природные условия и ресурсы. | 1 |
|  | Население и трудовые ресурсы. | 1 |
|  | Экономика и ее территориальная структура. | 1 |
|  | Узловые районы Центральной России. | 1 |
|  | Практическая работа №8. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. | 1 |
|  | Практическая работа №9. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России. | 1 |
|  | Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район.  | 1 |
|  | Практическая работа №10. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. | 1 |
|  | Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Севера.  | 1 |
|  | Практическая работа №11. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. | 1 |
|  | Население. | 1 |
|  | Хозяйство.  | 1 |
|  | Практическая работа №12. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района. | 1 |
|  | Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья. | 1 |
|  | Население. Практическая работа №13. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. | 1 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №14. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения. | 1 |
|  | Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга. Практическая работа №15. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. | 1 |
|  | Население. | 1 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №16. Определение факторов развития и сравнения специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья. | 1 |
|  | Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Практическая работа №17. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения этих проблем. | 1 |
|  | Население. | 1 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №18. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. | 1 |
|  | Итоговый урок по теме | 1 |
|  | **Тема: Азиатская часть России** | **15** |
|  | Общая характеристика. | 1 |
|  | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. | 1 |
|  | Западная Сибирь.  | 1 |
|  | Практическая работа №19. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. | 1 |
|  | Практическая работа №20. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы). | 1 |
|  | Практическая работа №21. Разработать по карте туристический маршрут с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. | 1 |
|  | Восточная Сибирь.  | 1 |
|  | Практическая работа №22. Составление характеристики Норильского промышленного узла (ГП, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). | 1 |
|  | Практическая работа №23. Оценить особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. | 1 |
|  | Практическая работа №24. Объяснить размещение ТПК, установить причины уровня сформированности каждого из них. Составить прогноз размещения новых ТПК. | 1 |
|  | Дальний Восток.  | 1 |
|  | Практическая работа №25. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. | 1 |
|  | Практическая работа №26. Предложить и обосновать свой вариант прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку. Составить прогноз тенденций развития транспорта этих территорий. | 1 |
|  | Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития. | 1 |
|  | Итоговый урок по теме | 1 |
|  | **Россия в современном мире** | **2** |
|  | Россия и страны СНГ | 1 |
|  | Взаимосвязи России с другими странами мира. | 1 |
|  | **Повторение** | **4** |
|  | Географическое положение России | 1 |
|  | Население России. | 1 |
|  | Хозяйство России. | 1 |
|  | Регионы России. | 1 |