|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 90» городского округа Самара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединения учителей естественного циклапротокол от 30.08.2016г**.** №1 | ПРОВЕРЕНОЗаместитель директора по УВР Осокина Л.И. 30.08. 2016г. | УТВЕРЖДЕНАприказом МБОУ Школы № 90г.о. Самара от 31.08. 2016г.№ 184-од. |

  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

10-11 класс

**Программа составлена на основе** Федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы по географии России под ред. И.И.Бариновой, В.П.Дронова, Москва, издательский дом Дрофа. 2013 г.

**к УМК**  Ю.И.Гладкий, С.Б.Лавров. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2013.

**Составил учитель:**  Учускина Е.В.

Самара, 2016г.

**Программа по предмету «География» 10 – 11 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по начальному курсу географии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Изучение курса географии в 10—11 классах отводится 68 часов. Согласно учебному плану МБОУ Школа № 90 г.о. Самара изучение учебного предмета «География» проводиться на базовом уровне в 10 классе в количестве 2 часов в неделю, в 11 классе в количестве 1 часа в неделю в соответствии с авторской программой: География 6-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2010г.

Учебно-методическое обеспечение: География. 10—11 классы. Базовый уровень. Учебник (авторы А. П. Кузнецов, Э. В. Ким). География. 10—11 классы. Базовый уровень. Методи­ческое пособие (авторы Э. В. Ким, А. П. Кузнецов).

**Общая характеристика учебного предмета**

**Главная цель** данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, на селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и куль туре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «География» в 10-11 классе.**

Учащийся должен *уметь:*

* приводить примеры современных географических иссле­дований и давать оценку их значения;
* доказывать фактами взаимосвязь географических наук;
* приводить примеры законов, теорий, понятий и терминов из разных курсов школьной географии, объяснять их осо­бенности и различия;
* давать оценку различным источникам географических знаний;
* называть типично географические методы исследований.
* на конкретных примерах анализировать динамику изме­нения взаимоотношений человека и природы;
* делать выводы о роли человека в создании антропогенной среды;
* приводить примеры положительных и отрицательных по­следствий взаимодействия человека и окружающей среды;
* обосновывать необходимость рационального природо­пользования;
* приводить примеры различных методов рационального природопользования;
* сравнивать характер природопользования в разных стра­нах.
* приводить примеры влияния различных природных и со­циально-экономических факторов на численность, воспро­изводство, расселение и размещение населения;
* приводить аргументированные доказательства влияния этнического или религиозного состава населения на особен­ности социально-экономической жизни страны;
* сравнивать разные страны по уровню и качеству жизни населения;
* использовать данные тематических карт как источник ар­гументов в пользу того или иного суждения;
* давать характеристики на основании картографических данных;
* читать и анализировать тематические карты: показывать на карте и объяснять географию явлений и процессов, выяв­лять причинно-следственные связи на основе сопоставления карт, делать аналитические выводы.
* давать характеристику основных этапов развития миро­вого хозяйства;
* приводить примеры влияния НТР на развитие мирового хозяйства;
* приводить примеры транснационализации и экономиче­ской интеграции в мировом хозяйстве;
* показывать на конкретных примерах влияние того или иного фактора на размещение хозяйства;
* приводить примеры типов промышленных и сельскохо­зяйственных районов в мире;
* приводить примеры разного пространственного рисунка размещения хозяйства в странах и регионах мира;
* приводить примеры различных показателей для характе­ристики экономической мощи любого государства;
* давать характеристику состояния экономики страны с ис­пользованием различных источников информации;
* давать сравнительную характеристику двух или более стран;
* выявлять причинно-следственные связи: между особен­ностями современного мирового хозяйства и глобализацией как главной движущей силой его развития, особенностями пространственного рисунка размещения хозяйства и факто­рами, его определяющими;
* приводить примеры участия стран в МЭО, перечислять формы МЭО и объяснять их взаимную связь и изменения во времени, приводить примеры взаимосвязей между масшта­бами и степенью участия в МЭО в зависимости от уровня эко­номического развития, конкурентоспособности и степени от­крытости экономики страны;
* объяснять на конкретных примерах факторы, определяю­щие конкурентоспособность страны;
* показывать на конкретных примерах изменение структу­ры внешней торговли во времени;
* приводить примеры мировых финансовых центров и их значения в МЭО, географию их размещения;
* называть международные финансовые организации, ар­гументируя их появление и назначение;
* отбирать финансовые характеристики для определения уровня экономического развития страны;
* доказывать объективность процесса глобализации миро­вого хозяйства;
* объяснять и аргументировать разницу между НТП и НТР и их влияние на структуру промышленности, сельского хо­зяйства и транспорта, территориальную структуру мирового хозяйства;
* называть основные параметры, определяющие место лю­бой страны в мире;
* доказывать дифференциацию стран мира как результат глобализации современного мира;
* аргументировать влияние информационной революции на развитие и размещение производства;
* обосновывать место России в мировом хозяйстве.
* отбирать критерии районирования и предлагать свои ва­рианты районирования;
* составлять комплексные, сравнительные характеристики регионов и стран мира;
* отбирать и представлять специфические особенности ре­гиона, субрегиона, страны;
* четко определять признаки государства и страны, приво­дить примеры;
* находить и показывать на карте основные географические объекты;
* приводить аргументы в пользу утверждения «политиче­ская карта — политический портрет мира»
* отбирать различные источники географической информа­ции, структурировать информацию;
* читать и анализировать тематические и комплексные карты;
* аргументированно доказывать изменения в структуре и географии хозяйства Европы под влиянием интеграционных процессов;
* находить и приводить примеры, характеризующие отли­чительные особенности зарубежной Европы, определяющие ее географический образ и географический образ субрегио­нов Северной, Средней, Южной и Восточной Европы;
* называть географические особенности стран и субрегио­нов Европы и объяснять закономерности их формирования и развития;
* составлять комплексные, сравнительные или проблемные характеристики стран и регионов Европы;
* сравнивать и анализировать исторические, статистиче­ские и картографические данные для определения специфи­ки развития стран;
* выявлять причинно-следственные связи, определяющие специфику социально-экономического развития различных стран Европы
* называть особенности духовной и материальной культу­ры как примеры географического наследия Азии;
* находить и приводить примеры, характеризующие отли­чительные особенности природно-ресурсного потенциала зарубежной Азии;
* отбирать и аргументированно доказывать особенности специфики «азиатского типа» населения;
* называть основные причины резко возросшей роли Азиат­ского региона в мире, приводя аргументы и доказательства;
* находить и показывать на карте основные географические объекты.
* приводить аргументы для обоснования деления Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку;
* используя различные источники информации, приводить примеры, доказывающие высокий уровень развития амери­канских цивилизаций до европейской колонизации;
* объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки;
* на основе статистических данных иллюстрировать место Америки в современном мире;
* приводить примеры для обоснования утверждения «Аме­рика — плавильный котел народов»;
* все аргументы и доводы в пользу любых утверждений ил­люстрировать картографическими примерами.
* читать и анализировать тематические и комплексные карты, картосхемы, диаграммы;
* отбирать различные источники географической информа­ции, структурировать информацию, находить и приводить примеры, характеризующие отличительные особенности ма­терика Африки, ее вклад в мировую цивилизацию, специфи­ку географического наследия африканской цивилизации;
* аргументированно доказывать формирование экономиче­ского потенциала и географии хозяйства стран и регионов Африки под влиянием европейской колонизации;
* показывать на карте и называть особенности субрегионов Африки и объяснять их специфику;
* составлять комплексные, сравнительные или проблемные характеристики стран и регионов Африки;
* находить и показывать на карте основные географические объекты
* отбирать различные источники географической информа­ции, структурировать информацию, читать и анализировать тематические и комплексные карты, статистические мате­риалы для выяснения места Австралии и Океании в совре­менном мире и их географической специфики, аргументи­руя свои ответы;
* находить и приводить примеры, характеризующие отли­чительные особенности, определяющие географический об­раз изучаемой территории;
* составлять комплексные характеристики отдельных районов Австралии или островных областей Океании;
* находить и показывать на карте основные географические объекты
* приводить примеры для обоснования утверждения «Рос­сия — великая держава»;
* приводить аргументы для иллюстрации изменений гео­графического и геополитического положения России;
* используя различные источники информации, приводить примеры, доказывающие особенности внешних экономиче­ских связей России;
* на основе статистических данных иллюстрировать место России в современном мире;
* называть и показывать на карте основные географические объекты
* аргументированно объяснять причины обострения гло­бальных проблем во второй половине XX в.;
* доказывать на примерах взаимосвязи глобальных проб­лем в мире;
* приводить примеры наиболее важных глобальных проб­лем в мире, аргументируя географию их размещения;
* объяснять значение различных мер для решения глобаль­ных проблем

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Географическая картина мира (24 ч)**

Введение (1 ч)

География как наука. Методы географических иссле­дований и источники географической информации. Уни­кальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной геогра­фии — обоснование путей рациональной организации общест­ва, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории. История развития географиче­ской науки, основные этапы. Структура современной геогра­фии: физико-географические и общественные географиче­ские науки, картография. Элементы научных знаний: уче­ния, теории, законы, закономерности, концепции, гипотезы, понятия и термины. Источники географической информа­ции: экспедиционные наблюдения, исторические докумен­ты, статистика, средства массовой информации, учебные ма­териалы. Методы географических исследований: описатель­ный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования, прогнозирования, геоинформационный.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь:*

приводить примеры современных географических иссле­дований и давать оценку их значения;

доказывать фактами взаимосвязь географических наук;

приводить примеры законов, теорий, понятий и терминов из разных курсов школьной географии, объяснять их осо­бенности и различия;

давать оценку различным источникам географических знаний;

называть типично географические методы исследований.

Тема 1. Природа и человек в современном мире (3 ч)

Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития. Классификация природных ре­сурсов по характеру использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека. Понятие о природ­но-ресурсном потенциале. Географическое пространство, его основные виды (суша, Мировой океан, воздушное простран­ство) и особенности (величина, географическое положение, природное многообразие, экологическое состояние). Тер­ритория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для про­живания людей, для ведения хозяйства, основа географиче­ского разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об эффективной территории. Осо­бенности пространства Мирового океана, его природная спе­цифика, политическое и экономическое значение. Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

Взаимодействие общества и природной среды. Влияние природной среды на антропологические характеристики че­ловека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в том числе на специализацию хозяйства). История взаимоотно­шений человека и природной среды. Постоянное расшире­ние масштабов вторжения человека в природу. Формирова­ние ноосферы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.

География природопользования. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Поня­тие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям при­родопользования. Отрицательные последствия нерациональ­ного природопользования; истощение многих видов природ­ных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, техно­логические, санитарно-гигиенические.

Практическая работа. 1. Оценка ресурсообеспечен­ности США и Китая.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь:*

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

на конкретных примерах анализировать динамику изме­нения взаимоотношений человека и природы;

делать выводы о роли человека в создании антропогенной среды;

приводить примеры положительных и отрицательных по­следствий взаимодействия человека и окружающей среды;

обосновывать необходимость рационального природо­пользования;

приводить примеры различных методов рационального природопользования;

сравнивать характер природопользования в разных стра­нах.

Тема 2. Население мира (6 ч)

Численность, воспроизводство, половой и возраст­ной состав населения. Динамика численности населения ми­ра в XX—XXI вв. Типы воспроизводства населения: тра­диционный, переходный, современный. Особенности естест­венного движения населения в странах трех типов воспроиз­водства. Концепция демографического перехода и его соци­ально-экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды: ограничительная, стимулирующая. Воз­растная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложе­ние населения в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения и ее ре­гиональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и пре­обладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.

Географический рисунок мирового расселения. Географи­ческая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения; ареалы повышенной плотности населения. Три ти­па размещения населения (городской, сельский, кочевой), их мировая география. Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация) и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся стра­нах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

Человечество — мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно-, дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому прин­ципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

Современная география религий. Религия, ее географи­ческие виды: мировые, этнические, традиционные религии. Очаги возникновения и современная география распростра­нения основных религий. География паломничества к свя­тым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды.

Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: разме­ры доходов, размеры производства продукции в расчете на ду­шу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бед­ности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономи­ческая, экологическая и социальная. Индекс развития челове­ческого потенциала как показатель качества жизни населе­ния.

Практические работы. 2. Анализ современного сос­тояния естественного движения населения мира. 3. Выявле­ние главных тенденций в современном процессе урбаниза­ции. 4. Составление характеристики «идеального» города — «экополиса».

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

приводить примеры влияния различных природных и со­циально-экономических факторов на численность, воспро­изводство, расселение и размещение населения;

приводить аргументированные доказательства влияния этнического или религиозного состава населения на особен­ности социально-экономической жизни страны;

сравнивать разные страны по уровню и качеству жизни населения;

использовать данные тематических карт как источник ар­гументов в пользу того или иного суждения;

давать характеристики на основании картографических данных;

читать и анализировать тематические карты: показывать на карте и объяснять географию явлений и процессов, выяв­лять причинно-следственные связи на основе сопоставления карт, делать аналитические выводы.

Тема 3. География мирового хозяйства (14 ч)

Особенности развития современного мирового хозяй­ства. Понятие о мировом хозяйстве; основные этапы его раз­вития. Факторы формирования мирового хозяйства: глоба­лизация, интернационализация, научно-техническая рево­люция (НТР), социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие.

Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в эко­номической, политической и социальной сферах жизни сов­ременного общества. Мировое хозяйство в эпоху глобализа­ции; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты эконо­мической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном мировом хозяйстве.

Факторы размещения хозяйства. Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства: территория, природно-ресурсный потенциал,

экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно-технический потен­циал; их характеристика. Изменение роли факторов в про­цессе исторического развития хозяйства. Типы промышлен­ных районов: старопромышленные, новые промышленные, районы концентрации новейших производств. Государст­венная региональная политика.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира в ми­ровом хозяйстве. Основные экономические показатели, оп­ределяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непро­изводственной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономиче­ского развития в странах мира на рубеже XX—XXI вв.; их социально-экономическая обусловленность. Основные пока­затели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

Мировое аграрное производство. Значение аграрного про­изводства. Страны-лидеры по производству сельскохозяйст­венной продукции. Структура производства в мировом сель­ском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерно­вых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения ското­водства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сель­ского хозяйства и его показатели: производительность тру­да, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механиза­ции и химизации, самообеспеченность страны продовольст­вием и др.

Горнодобывающая промышленность мира. Горнодобы­вающая промышленность в мировом хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива и металли­ческих руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности геогра­фии добычи минерального сырья. Страны-лидеры в добыче полезных ископаемых; главные горнодобывающие державы. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промыш­ленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное исполь­зование, резкие колебания цен на сырье и пр.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабаты­вающей промышленности в мировом хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; веду­щая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности, ее современная география.

Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Место не­производственной сферы в мировом хозяйстве. Структура не­производственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности геогра­фии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география.

Мировая транспортная система. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых гру­зопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

Современная информационная экономика. Развитие ин­формационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география инфор­мационной экономики. Основные виды информационных ус­луг. Типы научно-производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

Современные мирохозяйственные связи. Международ­ное географическое разделение труда (МГРТ) как основа раз­вития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н. Н. Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, тех­нологическая, подетальная. Подетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран-лидеров (США,

Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень открытости их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы, ее определяющие. Основные формы МЭО: международная спе­циализация и кооперирование производства, внешняя тор­говля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно-техническими знаниями, меж­дународный туризм, международный рынок рабочей силы).

Внешняя торговля товарами. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интерна­ционализации производства. Прогрессивные сдвиги в струк­туре внешней торговли — постоянное увеличение доли гото­вой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран-лидеров (США, Китай и Герма­ния). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внут- риазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

Международные финансовые отношения. Международ­ные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков — валютного, кредитного и инвестицион­ного. Понятие о валюте; виды валют: национальная, ино­странная, коллективная, резервная. Главная коллективная валюта — евро и география ее распространения. Доллар США и евро — основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономиче­ская роль. Роль международных кредитов в развитии эконо­мики; государственное и частное кредитование. Внешняя за­долженность стран мира; причины ее образования и возмож­ности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфи­ка их деятельности («налоговые гавани» и офшоры).

Международный туризм. Экономическая роль междуна­родного туризма. Классификация видов туризма: примор­ский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный, паломнический и др.; их география. Основные туристические потоки: внутриевропейский, американо-евро­пейский. Регионы и страны-лидеры международного туриз­ма; ведущая роль европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

Практические работы. 5. Определение сдвигов в раз­мещении обрабатывающей промышленности. 6. Составление характеристики автомобильной промышленности мира.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь:*

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

давать характеристику основных этапов развития миро­вого хозяйства;

приводить примеры влияния НТР на развитие мирового хозяйства;

приводить примеры транснационализации и экономиче­ской интеграции в мировом хозяйстве;

показывать на конкретных примерах влияние того или иного фактора на размещение хозяйства;

приводить примеры типов промышленных и сельскохо­зяйственных районов в мире;

приводить примеры разного пространственного рисунка размещения хозяйства в странах и регионах мира;

приводить примеры различных показателей для характе­ристики экономической мощи любого государства;

давать характеристику состояния экономики страны с ис­пользованием различных источников информации;

давать сравнительную характеристику двух или более стран;

выявлять причинно-следственные связи: между особен­ностями современного мирового хозяйства и глобализацией как главной движущей силой его развития, особенностями пространственного рисунка размещения хозяйства и факто­рами, его определяющими;

приводить примеры участия стран в МЭО, перечислять формы МЭО и объяснять их взаимную связь и изменения во времени, приводить примеры взаимосвязей между масшта­бами и степенью участия в МЭО в зависимости от уровня эко­номического развития, конкурентоспособности и степени от­крытости экономики страны;

объяснять на конкретных примерах факторы, определяю­щие конкурентоспособность страны;

показывать на конкретных примерах изменение структу­ры внешней торговли во времени;

приводить примеры мировых финансовых центров и их значения в МЭО, географию их размещения;

называть международные финансовые организации, ар­гументируя их появление и назначение;

отбирать финансовые характеристики для определения уровня экономического развития страны;

доказывать объективность процесса глобализации миро­вого хозяйства;

объяснять и аргументировать разницу между НТП и НТР и их влияние на структуру промышленности, сельского хо­зяйства и транспорта, территориальную структуру мирового хозяйства;

называть основные параметры, определяющие место лю­бой страны в мире;

доказывать дифференциацию стран мира как результат глобализации современного мира;

аргументировать влияние информационной революции на развитие и размещение производства;

обосновывать место России в мировом хозяйстве.

**Раздел 2. Многоликая планета (39 ч)**

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира (2 ч)

Общая характеристика регионов и стран мира. По­нятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географиче­ское наследие и географическая специфика. Географическое наследие как элемент культуры и цивилизации, оказавший большое влияние на современные географические особеннос­ти региона. Географическая специфика региона как истори­ко-географический анализ пространственного рисунка раз­мещения населения и хозяйства. Особенности состава каж­дого региона мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта как политический портрет мира; ее осо­бенности. Государства и страны на политической карте. Осо­бенности территории стран: географическое положение, ве­личина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления (республики и монархии) и террито­риально-государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства неко­торых стран мира: абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Со­ставляющие геополитики: определение сферы геополитиче­ских интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения ин­тересов государства. Сферы геополитических интересов раз­личных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны: экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие: экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь геогра­фической науки.

Практическая работа. 7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

отбирать критерии районирования и предлагать свои ва­рианты районирования;

составлять комплексные, сравнительные характеристики регионов и стран мира;

отбирать и представлять специфические особенности ре­гиона, субрегиона, страны;

четко определять признаки государства и страны, приво­дить примеры;

находить и показывать на карте основные географические объекты;

приводить аргументы в пользу утверждения «политиче­ская карта — политический портрет мира».

Тема 5. Зарубежная Европа (8 ч)

Зарубежная Европа в современном мире. Место зару­бежной Европы: небольшая территория и численность насе­ления, ограниченный природно-ресурсный потенциал, круп­ный экономический и военный потенциал, большой геополи­тический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Высокая степень заселенности терри­тории. Старение нации и массовая иммиграция. Зрелая урба­низация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Одно­родность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные пробле­мы и конфликты. Крупный экономический потенциал, веду­щие позиции в системе международных экономических от­ношений. Европа — зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства ре­гиона. Особенности географического (пространственного) ри­сунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Современ­ный пространственный рисунок европейского хозяйства; ев­ропейское экономическое ядро, основные экономические ареалы, главная экономическая ось.

Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норве­гия: природная среда в жизни человека. Природные, поли­тические и социально-экономические различия внутри за­рубежной Европы. Географические субрегионы и их спе­цифика. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовст­во, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли между­народной специализации хозяйства. Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хо­зяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горно-металлургическое производство. Развитие рыболовст­ва, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюми­ниевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норве­гии; изменения в структуре хозяйства и новая международ­ная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населе­ния и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации.

Средняя Европа. Германия — «экономический локомо­тив Европы». Географический облик Средней Европы: зна­чительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономи­ческих отношениях, крупномасштабное развитие всех ос­новных производств; экологические проблемы. Историко-гео­графические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздроблен­ность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объ­единение Германии во второй половине XX в. Географиче­ское положение Германии в Европе: ключевое центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран-соседей). Ограниченный природно-ресурсный потен­циал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная чис­ленность населения; нулевой прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения. Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное учас­тие в системе международных экономических отношений. Полицентрический пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупней­ших промышленно-городских агломераций.

Средняя Европа. Многоликая Франция. Особенности гео­графического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигран­ты и национальные меньшинства, особенности их размеще­ния. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специ­ализации: агропромышленный и военно-промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны: Парижский, Вос­точный, Лионский, Западный, Юго-Западный, Средиземно­морский; их географический облик.

Средняя Европа. Великобритания: от традиций до совре­менности. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко-географические осо­бенности формирования населения (иберийцы, кельты, рим­ляне, англы, саксы). Национальный состав населения: анг­личане, шотландцы, валлийцы (уэльсцы), ольстерцы. Бри­тания — страна традиций; политические традиции, тради­ционный образ жизни британцев. Внутренние географиче­ские различия. Географический облик районов страны: Юго-Восток, Юго-Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

Южная Европа. Италия на мировых рынках. Географиче­ский облик Южной Европы: приморское положение; круп­ные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные произ­водства). Факторы формирования специализации хозяйства Италии. Приморское положение страны в Средиземномор­ском бассейне. Благоприятные агроклиматические и рекре­ационные ресурсы. Значительные трудовые ресурсы. Корен­ное изменение характера внешних миграций населения во второй половине XX в.: от эмиграции к иммиграции. Евро­пейская экономическая интеграция и углубление междуна­родной специализации итальянского хозяйства. Особое мес­то Италии на международных рынках потребительских то­варов и туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

Восточная Европа. Венгрия — страна на перекрестке Ев­ропы. Восточная Европа: значительный ресурсный потенци­ал; коренные социально-экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО. Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими наро­дами и создание Венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этноконфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение стра­ны: продолжающаяся интеграция в Западную Европу, учас­тие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Западноевро­пейская внешнеэкономическая ориентация и международ­ная специализация; развитие международного туризма (в т. ч. транзитного). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. Гипертрофированное разви­тие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

Практические работы. 8. Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы. 9. Составление характеристики географического пространства Италии. 10. Создание географического образа территории зарубежной Европы.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

отбирать различные источники географической информа­ции, структурировать информацию;

читать и анализировать тематические и комплексные карты;

аргументированно доказывать изменения в структуре и географии хозяйства Европы под влиянием интеграционных процессов;

находить и приводить примеры, характеризующие отли­чительные особенности зарубежной Европы, определяющие ее географический образ и географический образ субрегио­нов Северной, Средней, Южной и Восточной Европы;

называть географические особенности стран и субрегио­нов Европы и объяснять закономерности их формирования и развития;

составлять комплексные, сравнительные или проблемные характеристики стран и регионов Европы;

сравнивать и анализировать исторические, статистиче­ские и картографические данные для определения специфи­ки развития стран;

выявлять причинно-следственные связи, определяющие специфику социально-экономического развития различных стран Европы.

Тема 6. Зарубежная Азия (12 ч)

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. Культурные миры зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китай­ский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, полив­ное и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-па­стбищное скотоводство.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и про­блемы его использования. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и его главные особенности: огромная вели­чина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь), руды ме­таллов (олово, вольфрам). Прочие виды ресурсов: графит, сурьма. Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая до­ля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хо­зяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклима­тических ресурсов; малая доля земель, получающих доста­точное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая сте­пень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

«Азиатский тип» населения. Главные особенности насе­ления зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, пестрый состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолют­ный прирост населения. Высокая степень концентрации на­селения всего лишь в нескольких ареалах (долины больших рек и крупные равнины). Резкие контрасты в плотности на­селения между отдельными странами. Азия — «мировая де­ревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; живучесть сельского образа жизни. Бур­ная урбанизация и быстрый рост городов-гигантов и город­ских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многона­циональных стран; однонациональные страны Азии. Преоб­ладание мужского населения и его причины.

Зарубежная Азия в современном мире. Специфика поло­жения зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом произ­водства. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невы­сокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их незрелая территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей си­лы. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская (восточноазиатская), социалистическая, китайская, стран — экспортеров нефти.

Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие. Географические суб­регионы зарубежной Азии и факторы их формирования: гео­графическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности исторического развития, социокультурные осо­бенности, стратегия экономического развития. Юго-Запад­ная Азия: узловое географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны — экспортеры нефти. Турция как новая индустриальная страна. Узловое геогра­фическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирова­ние турецкого этноса и влияние географического положе­ния. Индустриализация и превращение Турции в новое ин­дустриальное государство. Место Турции в системе между­народных экономических отношений и отрасли ее между­народной специализации (эмиграция рабочей силы, подряд­ные строительные работы, традиционная и современная про­мышленная продукция, международный туризм). Структу­ра и размещение сельского хозяйства и промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов и особенно Стамбула. Развитие международного туризма; главные ту­ристические центры страны.

Южная Азия. Индия — самая многонациональная стра­на мира. Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика много­численного населения и его низкий уровень жизни, внутри- и межгосударственные проблемы и конфликты. Место Ин­дии в современном мире. Особенности географического поло­жения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения; преоб­ладание крупных индоевропейских и дравидийских наро­дов. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально-государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроиз­водство и образ жизни населения. Главные религии Индии: индуизм, ислам и сикхизм.

Юго-Восточная Азия. Индонезия — крупнейшая стра­на-архипелаг. Буферное географическое положение Юго­Восточной Азии между Восточной и Южной Азией, их со­циокультурное и экономическое влияние. Индонезия — страна-архипелаг. Влияние островного положения на особен­ности заселения и освоения территории страны. Уникаль­ность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в плотности на­селения. Традиционные виды хозяйства на островах Индоне­зии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и за­готовка древесины, плантационное и нефтяное хозяйство. Индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышлен­ности. Иностранные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Раз­витие туризма. Крайняя неравномерность размещения насе­ления и хозяйства; ведущая роль острова Ява.

Восточная Азия. Китай: социально-экономическое разви­тие. Восточная Азия — крупнейший субрегион, самый мощ­ный ресурсный и экономический потенциал, большой геопо­литический вес, традиции буддизма и местных этнических религий. Динамичное социально-экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI в. Превра­щение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая: географические, де­мографические, экономические, политические. Пространст­венный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных терри­торий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо». Разви­тие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Состав­ляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономиче­ского развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйст­ва, развитие наукоемких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Ос­новные факторы «экономического чуда»: гибкая государст­венная экономическая политика, рост производительности труда, высокая квалификация и традиционное трудолюбие рабочей силы, невысокие военные расходы, благоприятные внешнеэкономические условия. Смена моделей экономиче­ского развития страны. Приоритетное развитие обрабаты­вающей промышленности в 50—70-е гг. XX в. Развитие на­укоемких производств и сферы услуг в конце XX в. и разви­тие высоких технологий и научно-технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

Восточная Азия. Республика Корея — новая индустри­альная страна. Раскол Кореи на два государства после Вто­рой мировой войны. Различные пути социально-экономиче­ского развития КНДР и Республики Корея. Современная Республика Корея — передовая новая индустриальная стра­на; современная структура хозяйства и экспорта. Междуна­родная промышленная специализация: автомобильная про­мышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров — Сеула и Пу­сана. Человеческий потенциал как главный ресурс для раз­вития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

Центральная Азия и Закавказье. Становление наци­ональной экономики стран СНГ после распада СССР, пробле­мы и перспективы развития. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно-ресурсного потенциала: сложные усло­вия для развития сельского хозяйства, богатейшие мине­ральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многонациональный ха­рактер населения; преобладание казахов и русских. Двуязы­чие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский — язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хо­зяйство. Главные виды добываемого минерального сырья: нефть, уголь, железные и другие металлические руды; гео­графия их добычи. Электроэнергетика и металлургия — ос­нова тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти.

Экономические регионы Казахстана: Запад, Центр, Север, Восток, Юг; их природно-ресурсный потенциал и специали­зация хозяйства.

Практические работы. 11. Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии. 12. Создание географического образа территории зарубежной Азии 13. Составление характерис­тики текстильной промышленности Индии..

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

называть особенности духовной и материальной культу­ры как примеры географического наследия Азии;

находить и приводить примеры, характеризующие отли­чительные особенности природно-ресурсного потенциала зарубежной Азии;

отбирать и аргументированно доказывать особенности специфики «азиатского типа» населения;

называть основные причины резко возросшей роли Азиат­ского региона в мире, приводя аргументы и доказательства;

находить и показывать на карте основные географические объекты.

Тема 7. Америка (8 ч)

Америка в современном мире. Место Америки в сов­ременном мире: крупный ресурсный и экономический по­тенциал, наличие двух частей (Англо-Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической кар­ты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирова­ние крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Англо-Америке и молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны-лидеры в производстве аграрной и промышленной продукции; абсо­лютное лидерство США (2/з ВВП Америки). Особенности размещения хозяйства; особенная роль приморских райо­нов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяй­ство, горнопромышленные районы, районы современной об­рабатывающей промышленности. Сравнительные масшта­бы Англо-Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Меж­дународная специализация хозяйства стран Америки. Раз­витие интеграционных процессов в Америке во второй поло­вине XX в. Формирование единого хозяйственного комплек­са США и Канады. Международные (американо-канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, авто­мобильная промышленность, военное производство; их гео­графия. Интеграционное объединение НАФТА (Североаме­риканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Эко­номическая интеграция в Латинской Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участни­ков.

Географическое наследие Америки. Древнейшее населе­ние Америки: индейцы; их языки и традиционные виды хо­зяйства. Государства инков, ацтеков и майя. Маисовая (ку­курузная) цивилизация. Прочие виды земледелия и живот­новодства у индейцев. Специфические виды хозяйства — разведение лам и чинампы (плавающие участки земли). На­селение и хозяйство территорий за пределами индейских го­сударств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии. Особенности европейской колонизации Амери­ки; ее основные этапы. ХУ—ХУ1 вв. — эпоха грабежа захва­ченных территорий. XVII—XVIII вв. — период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного трост­ника, кофе, какао, натурального каучука и пр.; латифун­дии — крупные помещичьи хозяйства. XIX в. — активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внут­ренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хо­зяйства в Северной Америке. Различные пути развития Анг- ло-Америки и Латинской Америки. Англо-Америка: быст­рое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение тради­ционного плантационного хозяйства и латифундий, разви­тие горного производства.

Население и география культур Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с луч­ших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы ра­бочей силы на американских плантациях; география работор­говли. Массовая европейская иммиграция в XVIII—XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения — креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый со­став населения многих стран региона; «Америка — симбиоз культур». Культурно-географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно-географическом субрегионе; его основные призна­ки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно-географические субрегионы современной Амери­ки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест-Индия, «Гвианский треугольник», Юго-Восток, Гренландия.

Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйст­ва США. Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяй­ства в Х!Х в. Современная структура американского хозяй­ства. География сельского хозяйства США; основные сель­скохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышлен­ность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленнос­ти; особенности размещения в пределах главных районов (Промышленный пояс, Юго-Восток, Юг и Тихоокеанское по­бережье). Машиностроение и химическая промышлен­ность — ведущие отрасли американской индустрии. Разви­тие электроники в Силиконовой долине в Калифорнии. Гео­графия транспорта и сферы услуг. Соотношение сил трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада.

Индустриализация в Латинской Америке. Индустриали­зация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортно ориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспорт­ной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики. Структура и разме­щение хозяйства стран Латинской Америки в условиях ин­дустриализации. Модернизация структуры промышленнос­ти; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышлен­ности в главных индустриальных центрах региона.

Бразилия — латиноамериканский гигант. Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупней­ших стран мира. Большая величина и разнообразие природ­но-ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природ­ных ресурсов страны: минеральные, лесные, водные и др. Специфика населения страны: большая величина, значи­тельный абсолютный прирост, распространение католициз­ма и португальского языка (Бразилия — крупнейшая като­лическая держава мира и крупнейшая португалоговорящая страна). Индустриализация и развитие современных произ­водств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специали­зации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения (автомобильной и авиационной промыш­ленности, электроники). Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны. Экономические районы Бра­зилии: Юго-Восток, Юг, Северо-Восток, Центрально-Запад­ный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго-Востока; «индустриальный треугольник» Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Белу-Оризонти. Амазония — зона нового освоения; ее экологические проблемы.

Мезоамерика — территория на стыке двух Америк. Гео­графическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и историче­ские факторы формирования населения и хозяйства Цент­ральной Америки и Вест-Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантацион­ное хозяйство: выращивание сахарного тростника, бананов, цитрусовых и пр. Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышлен­ность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализа­ция малых островных стран. Развитие транзитной экономи­ки, выполняющей посреднические функции и имеющей не­которые стадии промышленного производства (в основном изготовление деталей и сборку).

Практические работы. 14. Выявление географических особен­ностей населения Северной Америки. 15. Определение про­странственного рисунка размещения хозяйства США. 16. Составление характеристики латиноамериканских столиц.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь:*

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

приводить аргументы для обоснования деления Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку;

используя различные источники информации, приводить примеры, доказывающие высокий уровень развития амери­канских цивилизаций до европейской колонизации;

объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки;

на основе статистических данных иллюстрировать место Америки в современном мире;

приводить примеры для обоснования утверждения «Аме­рика — плавильный котел народов»;

все аргументы и доводы в пользу любых утверждений ил­люстрировать картографическими примерами.

Тема 8. Африка (4 ч)

Африка в современном мире. Место Африки в совре­менном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, зна­чительное и очень быстро растущее население, малые разме­ры экономики, очень низкий уровень социально-экономиче­ского развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномер­ное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов: хромиты, фосфориты, марганец, уран, медь, бокситы. Лес­ные и водные ресурсы; возможности и проблемы их исполь­зования. Специфика населения: традиционный тип воспро­изводства, крайняя неравномерность размещения, преобла­дание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и до­бывающих производств. Потребительское и товарное сель­ское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли меж­дународной специализации хозяйства.

Географическое наследие Африки. Основные ранние миг­рационные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармо­нии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отно­шения в африканской семье. Поздняя и быстрая колониза­ция Африки на рубеже XIX—ХХ вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречи­вое наследие колониализма; его положительные и отрица­тельные последствия.

Географическая специфика Африки. Африканские ланд­шафты; двойственность (дуализм) территории: засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География рас­селения главных африканских этносов. Национальный со­став населения; официальные языки в африканских стра­нах. Религиозный состав населения; преобладание христи­анства и ислама. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его очаговый характер. Главные районы концент­рации промышленности. Колониальный рисунок транспорт­ной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофирован­ное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания.

Географические субрегионы Африки. ЮАР — крупней­шая экономическая держава континента. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности. Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки (в первую очередь в промышленности). Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этни­ческий состав населения. Система апартеида и борьба корен­ного африканского большинства за равноправие. Официаль­ные языки страны. Неравномерность размещения населения и ее причины. ЮАР — «страна четырех столиц». Минераль­ные ресурсы как важнейший фактор экономического разви­тия страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных (платина, золото), черных (железная руда) и легирующих (ванадий, хром, титан) металлов, а также алма­зов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экс­портное значение. Ведущая роль в экономике страны неболь­шой провинции Готенг, промышленного района Витваттерс- ранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

Практическая работа. 17. Создание географического образа территории Африки.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь:*

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

читать и анализировать тематические и комплексные карты, картосхемы, диаграммы;

отбирать различные источники географической информа­ции, структурировать информацию, находить и приводить примеры, характеризующие отличительные особенности ма­терика Африки, ее вклад в мировую цивилизацию, специфи­ку географического наследия африканской цивилизации;

аргументированно доказывать формирование экономиче­ского потенциала и географии хозяйства стран и регионов Африки под влиянием европейской колонизации;

показывать на карте и называть особенности субрегионов Африки и объяснять их специфику;

составлять комплексные, сравнительные или проблемные характеристики стран и регионов Африки;

находить и показывать на карте основные географические объекты.

Тема 9. Австралия и Океания (2 ч)

Австралия и Океания в современном мире. Заселе­ние Австралии и Океании выходцами из Юго-Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колониза­ция в XVIII—XIX вв. Австралия и Новая Зеландия — страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного раз­вития Австралии: XVIII в. — место ссылки; XIX в. — разви­тие овцеводства и мясо-молочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка»; XX в. — развитие добываю­щей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

Географическая специфика Австралии и Океании. Осо­бенность географического положения региона — периферия Южного полушария. Уникальный состав региона: страна- материк и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полине­зии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии. Географические особен­ности заселения и освоения; современный характер разме­щения населения. Географические регионы Австралии; спе­циализация их хозяйства; особая роль Юго-Востока.

Практическая работа. 18. Анализ внешней торговли Австралии.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

отбирать различные источники географической информа­ции, структурировать информацию, читать и анализировать тематические и комплексные карты, статистические мате­риалы для выяснения места Австралии и Океании в совре­менном мире и их географической специфики, аргументи­руя свои ответы;

находить и приводить примеры, характеризующие отли­чительные особенности, определяющие географический об­раз изучаемой территории;

составлять комплексные характеристики отдельных районов Австралии или островных областей Океании;

находить и показывать на карте основные географические объекты.

Тема 10. Россия (3 ч)

Геополитическое положение России. Россия — евра­зийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потен­циал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень разви­тия российского хозяйства. Место России в системе между­народных экономических отношений. Структура и геогра­фия внешней торговли России. Конкурентные преимущест­ва и недостатки российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI века.

Практическая работа. 19. Анализ внешней торговли России.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь:*

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

приводить примеры для обоснования утверждения «Рос­сия — великая держава»;

приводить аргументы для иллюстрации изменений гео­графического и геополитического положения России;

используя различные источники информации, приводить примеры, доказывающие особенности внешних экономиче­ских связей России;

на основе статистических данных иллюстрировать место России в современном мире;

называть и показывать на карте основные географические объекты.

**Раздел 3. Насущные проблемы человечества (3 ч)**

Глобальные проблемы современности. Экологиче­ская проблема в фокусе современного мирового развития.

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобаль­ных проблем современности: политические, экономические, социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проб­лем. Экологические проблемы — самые актуальные пробле­мы современности; экологический кризис. Главные факто­ры возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем: экстенсивный, интен­сивный; их особенности. Экологическая ситуация в различ­ных регионах и странах мира: доля нарушенных ландшаф­тов, уровень загрязнения атмосферы и пр. Концепция устой­чивого развития.

Проблема демилитаризации и сохранения мира. Неиз­бежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоре­чивое влияние на общество. Военно-промышленный комп­лекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конвер­сии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабиль­ной политической обстановки. Миротворческая деятель­ность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Глобальная продовольственная проблема. Можно ли на­кормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируе­мое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, карто­фель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Юж­ная, Восточная и Юго-Восточная Азия, а также Африка. Пу­ти решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

Практическая работа. 20. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

объяснять значение основных понятий и представлений темы;

аргументированно объяснять причины обострения гло­бальных проблем во второй половине XX в.;

доказывать на примерах взаимосвязи глобальных проб­лем в мире;

приводить примеры наиболее важных глобальных проб­лем в мире, аргументируя географию их размещения;

объяснять значение различных мер для решения глобаль­ных проблем.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|  | **Раздел 1. Географическая картина мира**  | 24 |
| 1 | Введение | 1 |
|  | Природа и человек в современном мире | 3 |
| 2 | От древности до наших дней | 1 |
| 3 | Современные масштабы освоения планеты | 1 |
| 4 | Практическая работа. 1. Оценка ресурсообеспечен­ности США и Китая. | 1 |
|  | Население мира | 6 |
| 5 | Численность населения и его воспроизводство. П/р 2. Анализ современного сос­тояния естественного движения населения мира | 1 |
| 6 | Расовый и этнический состав | 1 |
| 7 | Трудовые ресурсы и занятость | 1 |
| 8 | Размещение населения и формы расселения. П/р. 3 Выявле­ние главных тенденций в современном процессе урбаниза­ции | 1 |
| 9 | Миграция населения | 1 |
| 10 | П/р 4. Составление характеристики «идеального» города — «экополиса» | 1 |
|  | География мирового хозяйства | 14 |
| 11 | Международное разделение труда и мировое хозяйство | 2 |
| 12 | Научно-техническая революция и размещение производительных сил | 2 |
| 13 | Энергетика | 1 |
| 14 | Обрабатывающая промышленность | 1 |
| 15 | Сельское хозяйство | 2 |
| 16 | Транспорт  | 2 |
| 17 | Международные экономические связи | 1 |
| 18 | П/р 5. Определение сдвигов в раз­мещении обрабатывающей промышленности | 1 |
| 19 | П/р 6. Составление характеристики автомобильной промышленности мира. | 1 |
| 20 | Повторение темы | 1 |
|  | **Раздел 2. Многоликая планета** | **39** |
|  | Географический облик регионов и стран мира | 2 |
| 21 | Историко-географические регионы мира | 1 |
| 22 | П/р 7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира | 1 |
|  | Зарубежная Европа | 8 |
| 23 | Зарубежная Европа в современном мире | 1 |
| 24 | П/р 8. Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы | 1 |
| 25 | Северная Европа. Норвегия | 1 |
| 26 | Средняя Европа. Германия | 1 |
| 27 | Многоликая Франция | 1 |
| 28 | Южная Европа. Италия. П/р 9. Составление характеристики географического пространства Италии | 1 |
| 29 | Восточная Европа. Венгрия | 1 |
| 30 | П/р 10. Создание географического образа территории зарубежной Европы | 1 |
|  | Зарубежная Азия | 12 |
| 31 | Географическое наследие Азии | 1 |
| 32 | Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и про­блемы его использования | 1 |
| 33 | «Азиатский тип» населения. П/р 11. Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии | 1 |
| 34 | Зарубежная Азия в современном мире. П/р 12. Создание географического образа территории зарубежной Азии | 1 |
| 35 | Юго-Западная Азия. Турция | 1 |
| 36 | Южная Азия. Индия. П/р 13. Составление характерис­тики текстильной промышленности Индии | 1 |
| 37 | Юго-Восточная Азия. Индонезия | 1 |
| 38 | Восточная Азия. Китай: социально-экономическое разви­тие | 1 |
| 39 | Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо» | 1 |
| 40 | Восточная Азия. Республика Корея — новая индустри­альная страна | 1 |
| 41 | Центральная Азия и Закавказье | 1 |
| 42 | Повторение темы | 1 |
|  | Америка | 8 |
| 43 | Америка в современном мире | 1 |
| 44 | Географическое наследие Америки. Древнейшее населе­ние Америки: индейцы; их языки и традиционные виды хо­зяйства | 1 |
| 45 | Население и география культур Америки. П/р 14. Выявление географических особен­ностей населения Северной Америки | 1 |
| 46 | Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйст­ва США | 1 |
| 47 | П/р 15. Определение про­странственного рисунка размещения хозяйства США | 1 |
| 48 | Бразилия — латиноамериканский гигант. П/р 16. Составление характеристики латиноамериканских столиц | 1 |
| 49 | Мезоамерика — территория на стыке двух Америк | 1 |
| 50 | Повторение темы | 1 |
|  | Африка | 4 |
| 51 | Африка в современном мире | 1 |
| 52 | Географическое наследие и специфика Африки | 1 |
| 53 | Географические субрегионы Африки. ЮАР | 1 |
| 54 | П/р 17. Создание географического образа территории Африки | 1 |
|  | Австралия и Океания | 2 |
| 55 | Австралия и Океания в современном мире | 1 |
| 56 | Географическая специфика Австралии и Океании. П/р 18. Анализ внешней торговли Австралии | 1 |
|  | Россия | 3 |
| 57 | Геополитическое положение России | 1 |
| 58 | Россия в мировой экономике | 1 |
| 59 | П/р 19. Анализ внешней торговли России | 1 |
|  | **Раздел 3. Насущные проблемы человечества** | **3** |
| 60 | Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобаль­ных проблем современности: политические, экономические, социальные | 1 |
| 61 | Проблема демилитаризации и сохранения мира | 1 |
| 62 | П/р 20. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества | 1 |
| 63 | Итоговое повторение | 1 |
| 64 | Повторение пройденного материала | 1 |

.