муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 90» городского округа Самара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла  протокол от 30.08.2016г**.** №1 | ПРОВЕРЕНО  Заместитель директора по УВР    30.08. 2016г. | УТВЕРЖДЕНА  приказом МБОУ Школы № 90  г.о. Самара    от 31.08. 2016г.№ 184-од  . |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по экономике для 11 класса

**Программа составлена на основе** Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по экономике, авторской программы по экономике И.В. Липсица. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2015г.

**К УМК**  И.В. Липсиц. Экономика. Базовый курс. 11 класс. М.; Вита-Пресс. 2015.

**Составил учитель:**  Бурая Л.П., Бугрова Л.А.

Самара, 2016г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании".
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
3. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по обществознанию.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования 2014-2015 учебный год утвержден приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года. Примерные программы по обществознанию, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
6. И.В. Липсиц. Программа по экономике. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2015г.

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам экономических знаний обучающихся 11 классов общеобразовательной школы

**Цели учебного предмета:**

* **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в полу­чении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринима­тельской деятельности;
* **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для после­дующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
* **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анали­зировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политиче­ской жизни с экономической точки зрения;
* **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходи­мых для участия в экономической жизни общества и государства;
* **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качест­ве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков,** универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необ­ходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, гра­фик, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познава­тельной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, по­лемика).

**Общая характеристика учебного предмета**

       В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе  по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Сроки и этапы реализации программы.** Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Главные вопросы экономики | 2 |
|  | Типы экономических систем | 2 |
|  | Силы, которые управляют рынком | 2 |
|  | Как работает рынок | 2 |
|  | Мир денег | 2 |
|  | Банковская система | 2 |
|  | Человек на рынке труда | 2 |
|  | Социальные проблемы рынка труда | 2 |
|  | Экономические проблемы безработицы | 2 |
|  | Что такое фирма и как она действует на рынке | 3 |
|  | Как семьи получают и тратят деньги | 2 |
|  | Экономические задачи государства | 2 |
|  | Государственные финансы | 2 |
|  | Экономический рост | 1 |
|  | Организация международной торговли | 2 |
|  | Экономическое устройство России на рубеже ХХ-ХХ1 вв. | 2 |
|  | Итоговый урок |  |

**Содержание тем учебного курса.**

**Тема 1 Главные вопросы экономики (2 часа)**

Урок 1. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

**Тема 2. Типы экономических систем (2 часа)**

Урок 3. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Урок 4. Командная система: ее особенности, и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

**Тема 3. Силы, которые управляют рынком (2 час)**

Урок 5. Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Урок 6 Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

**Тема 4. Как работает рынок (2 часа)**

Урок 7. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

Урок 8.Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

**Тема 5. Мир денег (2 часа)**

Урок 9. Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Урок 10. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

**Тема 6. Банковская система (2 часа)**

Урок 11. Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Урок 12. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

**Тема 7. Человек на рынке труда (2 часа)**

Урок 13. Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Урок 14. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

**Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 часа)**

Урок 15. Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.

Урок 16. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

**Тема 9. Экономические проблемы безработицы (2 часа)**

Урок 17. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.

Урок 18. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

**Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (3 часа)**

Урок 19.Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Урок 20. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Урок 21. Предприниматель и создание успешного бизнеса.

Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

**Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги.**

**Неравенство доходов и его последствия (2 часа)**

Урок 22. Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Урок 23.Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

**Тема 12. Экономические задачи государства (2 часа)**

Урок 24.Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Урок 25.Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

**Тема 13. Государственные финансы (2 часа)**

Урок 26.Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Урок 27.Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

**Тема 14. Экономический рост (1 час)**

Урок 28. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

**Тема 15. Организация международной торговли (2 часа)**

Урок 29. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Урок 30. Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

**Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже ХХ-ХХ1 вв. (1 час)**

Урок 31. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

**Итоговое повторение-** Урок 32-34

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | №  п/п | Тема урока |
| 1 | 1 | Что такое экономика |
| 2 | 2 | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы |
| 3 | 1 | Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. |
| 4 | 2 | Командная и смешанная экономические системы. |
| 5 | 1 | Что такое спрос. |
| 6 | 2 | От чего зависит предложение товаров. |
| 7 | 1 | Формирование рыночных цен. |
| 8 | 2 | Организация торговли. |
| 9 | 1 | Причины возникновения рыночных цен. |
| 10 | 2 | Функции денег в современной экономике. |
| 11 | 1 | Причины появления и виды банков. |
| 12 | 2 | Принципы кредитования.  Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы страны. |
| 13 | 1 | Экономическая природа рынка труда. |
| 14 | 2 | Заработная плата. |
| 15 | 1 | Профсоюзы и трудовые конфликты. |
| 16 | 2 | Социальные факторы формирования заработной платы. |
| 17 | 1 | Причины и виды безработицы. |
| 19 | 2 | Как можно сократить безработицу. |
| 20 | 1 | Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. |
| 21 | 2 | Внешние и внутренние ресурсы и затраты фирмы. |
| 22 | 3 | Предприниматель и создание успешного бизнеса. |
| 22 | 1 | Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. |
| 23 | 2 | Влияние инфляции на уровень жизни семей. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. |
| 24 | 1 | Формы участия государства в регулировании экономики. |
| 25 | 2 | Экономическая политика государства. |
| 26 | 1 | Налоги как источник доходов государства. |
| 27 | 2 | Государственный бюджет. |
| 28 | 1 | Сущность экономического роста и его измерение.  Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу. |
| 29 | 1 | Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте Международная торговля. Валютный рынок. |
| 30 | *1* | Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка |
| 31 | *1* | Современная экономика России: особенности и основные проблемы. |
| 32-34 | *3* | **Итоговое повторение-** Урок 32-34 |
|  |  |  |