|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»Решением педагогического советаМБОУ Школа № 90 г.о. Самарапротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Школа № 90г.о. Самара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Точилина Л.И./приказ № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |

Выписка из ООП НОО

(ООП утверждена приказом № 31.08.2017г. в новой редакции)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Школы № 90» городского округа Самарана 2017/2018 учебный годСамара2017 |  |  |

**Пояснительная записка**

к учебному плану 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 90» городского округа Самара

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ Школы № 90 г.о. Самара является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основой образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

· обеспечение конституционного права на получение образования;

· реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

· осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;

· обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;

·создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

· создания условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;

· формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

· приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;

· формирование информационной культуры учащихся.

В основе реализации ученого плана лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 6,5-10 лет.

Дидактическая основа образовательного процесса направлена на формирование ведущей образовательной компетенции - умения учиться, а также готовности к саморазвитию и самовоспитанию. Образовательный процесс, строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье и достигая личностные, метапредметные и предметные результаты, достаточные для успешного продолжения образования в основной школе.

*В начальной школе используются современные образовательные технологии:*

· Информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение);

· Технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира, проблемно- диалоговая технология);

· Технология, основанная на реализации проектной деятельности (индивидуальные и групповые проекты);

· Технология, основанная на уровневой дифференциации обучения;

· Игровые технологии;

Ожидаемые результаты: достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
4. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
5. письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
7. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения органи­зациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обуче­ния, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модерниза­ции общего образования, направленных на реализацию национальной образова­тельной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебни­ков».
13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физи­ческой культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
14. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

Режим функционирования образовательного учреждения

 Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

 Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели;

во 2–4 классах — 34 учебных недель. Деление на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы вводятся в 3 четверти.

Продолжительность урока в начальной школе: в 1-4 классах — 40 минут. Начало занятий- 8.30

Продолжительность перемен составляет - после 1,4 урока-15 минут, после 2,3 урока-20 минут, после 5,6 урока-10 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (далее экскурсии, подвижные и спортивные игры, рисование), ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (далее экскурсии, подвижные и спортивные игры, рисование). В первых классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводиться «Динамическая пауза». Обучение проводиться без бального оценивания обучающихся и домашних заданий.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом и составляет в первых классах- 21 час, во 2 и 3 классах- 26 часов.

При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, проектная деятельность, групповая и индивидуальная формы обучения.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

 Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

 Изучение учебных предметов школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Особенности учебного плана

 Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

 Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

 Для реализации учебного плана на ступени начального общего образования реализуются УМК:  Программа «Школа России».

Структура учебного плана

Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода. Учебный (образовательный) план определяет:

* перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики;
* перечень учебных курсов;
* перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
* соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Характеристика предметных областей

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (федеральный стандарт) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов

**Предметная область «Филология»** включает предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» и ставит своими задачами формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду, людям труда; приобретение первоначального опыта практической и преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями, проектной деятельностью; приобретение личного опыта.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Задачами данной предметной области являются: воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувственного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

Накопление тезауруса-багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыке и о музыке, формирование опыта хорового исполнения.

 **Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, совершенствованию жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формированию общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, развития интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; обучения простейшим формам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

 **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики»

**Вариативная часть** учебного плана (2-4 классы) включает в себя обязательную часть (учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся). Используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов.

Особенность учебного плана в 1-4 классах:

Обязательная часть (федеральный стандарт) учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Часть базисного учебного плана МБОУ Школы № 90 г.о. Самара, сформированная участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию Стандарта, выполнение учебных программ «Школа России», индивидуальных потребностей обучающихся и направлена:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (в 1-4 классах добавлен 1 час на предмет Русский язык);

**Для контроля и учета достижений обучающихся используются следующие формы:**

Текущая аттестация проводиться в следующих формах**:** *устный опрос, письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа, диктант, контрольное списывание, тесты, графическая работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа, диагностическая работ, работа с текстом, комплексная работа.*

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах:

-письменная проверка- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): *контрольная работа, диктант, изложение, тест;*

устная проверка*-* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

*-*комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок;

 *-защита проекта.*

 Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться конкретной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 90 г.о. Самара. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50%

учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти, по форме, определённой решением педагогического совета.

 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолжностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолжность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолжности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Учебный план для 1-4 классов**

на 2017/2018 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всегочасов |
| 1АБВГ | 2АБВ | 3АБВ | 4АБВ |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | **3** | 15 |
| Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |  16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики «Основы православной культуры», «Основы светской этики» |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого |  21 | 23 | 23 | **23** | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | — | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |