|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»  Решением педагогического совета  МБОУ Школа № 90 г.о. Самара  протокол № 1  от «30 » августа 2017г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Школа № 90  г.о. Самара  приказ № 208-од  от « 30 » августа 2017г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Школы № 90» городского округа Самара

на 2016/2017 учебный год

10-11 класс

Самара

2017г.

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 10-11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного «Школы № 90» городского округа Самара на 2017-2018 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения органи­зациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обуче­ния, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
8. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
9. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебни­ков».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще­образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физи­ческой культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Учебный план **в 10-11 классах** обучения составлен в соответствии с «Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684. Задачами обучения на третьей ступени являетсяосвоение учащимися базового уровня (общеобразовательного минимума), овладение ключевыми компетенциями, умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора), овладение знаниями, умениями, навыками расширенного или профильного уровня по выбранным учащимися учебным предметам (систематическим курсам), а также освоение содержания выбранных учащимися элективных курсов. С этой целью в школе организованы нескольких профилей, в которых представлены различные сочетания предметов (курсов, дисциплин) базового и профильного уровней, элективных учебных предметов (курсов, дисциплин), позволяющих обучающимся сделать выбор предметов.

**Структура плана**

**Составляющие учебного плана:** Учебный план состоит из двух частей: Инвариантная часть (федеральный компонент) и вариативная часть (компонент образовательного учреждения).

***Инвариантная часть*** призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

***Учебные предметы федерального компонента***  Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика- представлен на базовом, расширенном и профильном уровне. Предметы «История», «ОБЖ», «Физическая культура» представлены на базовом уровне.

***Учебные предметы по выбору учащихся*** «Право», «Экономика», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика и ИКТ», «География***»,*** представлены в учебном плане на базовом, расширенном и профильном уровня.

***Вариативная часть*** построена с учетом особенности обучения третьей ступени, при котором предполагается осознанный выбор учащимися направления профессиональной деятельности. Профильное обучение дополняют **элективные курсы** направленные на углубление и поддержку профиля, осуществляются по выбору учащихся:

**Организация образовательного процесса:**

Учебный  план  для 10-11 классов рассчитан на 2 -летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недель; продолжительность учебной недели - 6- дневная;

Продолжительность урока– 40 минут. Начало занятий 8.00. Продолжительность перемен составляет - после 1,4 урока-15 минут, после 2,3 урока-20 минут, после 5,6 урока-10 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку, составляет 37 часов

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости 25 и более человек)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Используемая в школе система оценки ориентирована на стимулировании обучающегося стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.

Содержательный контроль и оценка предметных компетентностей (грамотности) учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

**Для контроля и учета достижений обучающихся используются следующие формы:**

Текущая аттестация проводиться в следующих формах**:** *устный опрос, письменная самостоятельная работа, письменная контрольная работа, лабораторная и практическая работы, тесты, графическая работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа, диагностическая работа, работа с текстом, защита проекта.*

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах:

-письменная проверка- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): *контрольная работа, изложение, тест;*

*-* устная проверка*-* устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

*-*комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок;

*-защита проекта.*

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться конкретной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 90 г.о. Самара.

Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50%

учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти, по форме, определённой решением педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

**Учебный план**

**10 класс**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы, курсы, дисциплины) | | Количество  часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | | **32** |
| **Обязательные учебные предметы федерального компонента** | |  |
| Русский язык | |  |
| *профильный уровень* | | 3 |
| Литература | |  |
| расширенный *уровень* | | 4 |
| Иностранный язык | |  |
| базовый *уровень* | | 3 |
| Математика | Алгебра |  |
| *профильный уровень* | 4 |
| Геометрия |  |
| базовый *уровень* | 2 |
| История | |  |
| базовый *уровень* | | 2 |
| Обществознание | |  |
| *профильный уровень* | | 3 |
| Физика | |  |
| расширенный *уровень* | | 3 |
| Биология | |  |
| расширенный *уровень* | | 2 |
| Химия | |  |
| расширенный  *уровень* | | 2 |
| Физическая культура | |  |
| базовый *уровень* | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | |  |
| базовый *уровень* | | 1 |
| **Обязательные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся** | | |
| **Право** | | **1** |
| базовый *уровень* | |  |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| базовый *уровень* | |  |
| **Вариативная часть**  (компонент образовательного учреждения**)** | | |
| **Элективные курсы** | | 3 |
| **Итого** | | 37 |

**Учебный план 11 классов**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы, курсы, дисциплины) | | Количество  часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | | **31** |
| **Обязательные учебные предметы федерального компонента** | |  |
| Русский язык | |  |
| *профильный уровень* | | 3 |
| Литература | |  |
| расширенный *уровень* | | 4 |
| Иностранный язык | |  |
| базовый *уровень* | | 3 |
| *Математика* | Алгебра |  |
| *расширенный уровень* | 4 |
| Геометрия |  |
| базовый *уровень* | 2 |
| История | |  |
| базовый *уровень* | | 2 |
| Обществознание | |  |
| *профильный уровень* | | 3 |
| Физика | |  |
| Расширенный *уровень* | | 3 |
| Биология | |  |
| *расширенный уровень* | | 2 |
| Химия | |  |
| расширенный *уровень* | | 2 |
| Физическая культура | |  |
| базовый *уровень* | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | |  |
| базовый *уровень* | | 1 |
| **Обязательные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся** | | |
| **Экономика** | | **1** |
| базовый *уровень* | |  |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| базовый *уровень* | |  |
| **Вариативная часть**  (компонент образовательного учреждения**)** | | |
| **Элективные курсы** | | 3 |
| **Итого** | | 37 |