МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 « ШКОЛА №90» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете приказом директора

МБОУ Школы №90 г.о. Самара МБОУ Школы №90 г.о. Самара

 Протокол № 1 от 01.09.2016 г. от 01.09.2016г. № 299 -од

**Положение о семейном образовании**

1. Общие положения.

1.1.   Настоящее Положение о семейном образовании (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.   Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в форме семейного обучения, предусмотренного статьей 17, п.1,2; 3 Закона «Об образовании в РФ».

1.3.   Семейное образование является формой освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

1.4.   Для семейного образования, как и для других форм получения общего образования, действует федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5.   Деятельность образовательного учреждения, обеспечивающего контроль освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования, финансируется Учредителем.

2. Порядок получения общего образования в форме семейного обучения.

2.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (законным представителям).

2.2. Общеобразовательное учреждение зачисляет детей, получающих образование в семье, в школу по заявлению родителей (законных представителей) для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

2.3. Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.4. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

2.5. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа руководителя образовательного учреждения. Приказ об изменении формы получения образования хранится в личном деле обучающегося.

2.6. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

-пригласить преподавателя самостоятельно;

-обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;

-обучать самостоятельно.

2.7. Общеобразовательное учреждение:

- предоставляет обучающемуся на время обучения возможность бесплатно пользоваться библиотекой;

- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.8. По решению педагогического совета образовательного учреждения и с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолго-медико-педагогической комиссии обучающийся  может быть переведен в класс для обучения по адаптированной программе или на ИУП или оставлен на повторный курс обучения.

2.9. Родители (законные представители) совместно с образовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Аттестация обучающегося.

3.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной (контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, по билетам, собеседование, реферат, тестирование, защита проекта, комплексный анализ текста и т.д.).

3.2. Промежуточная аттестация предшествует государственной итоговой аттестации и проводится по всем предметам  учебного плана образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация может осуществляться раз в четверть или раз в полугодие по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

3.3. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета образовательного учреждения в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации издается приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и учитель – ассистент.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии. К ним прилагаются письменные аттестационные работы.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

3.8. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, получающих образование в семье, проводится образовательном учреждении в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

3.9. Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.10. Выпускникам 9 и 11 классов, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленной формы.