4. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

 4.1. Цены на платные образовательные услуги, оказываемые Исполнителем, формируются на основе показателей всех видов затрат, налогов и других платежей в соответствие с законодательством Российской Федерации.

4.2.На оказание каждой дополнительной услуги составляется смета расходов. Смета рассчитывается в целом на группу получателей одного вида услуги, и затем определяется цена отдельной услуги на каждого получателя. Смета разрабатывается непосредственно образовательным учреждением, утверждается руководителем.

4.3. Расчѐт цены платных образовательных услуг составляется сотрудниками бухгалтерии МБОУ Школы № 90 г.о. Самара, согласовывается в установленном порядке и утверждается директором Школы. Плата за услуги вносится в сроки, установленные договором между Исполнителем и Заказчиком (законным представителем) путѐм безналичного расчѐта. Оплата наличными денежными средствами не допускается.

5. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

5.1. Размер оплаты за платные образовательные услуги устанавливается по соглашению сторон в соответствующем договоре между Исполнителем и Заказчиком.

5.2. Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью реинвестируются в данные образовательного учреждения в соответствие с планом финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Школы № 90 г о. Самара.

5.3.Образовательное учреждение вправе по своему усмотрению расходовать средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, в соответствии со сметой доходов и расходов. Полученный доход находится в полном распоряжении образовательного учреждения и расходуется им по своему усмотрению. Полученный доход используется на:

* Развитие и совершенствование образовательного процесса;
* Развитие материально-технической базы;
* Оплата труда педагогического, административно-управленческого и технического персонала;
* Оплата услуг связи;
* Оплата коммунальных услуг

Данная деятельность не является предпринимательской.

5.4. Направления расходования средств от платных образовательных услуг определяется Советом Школы.