ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МБОУ приказом МБОУ Школы

Школы № 90 г.о. Самара № 90 г.о. Самара

Протокол от 30.08.2016 № 1 от 1.09.2016 № 197-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### I. Нормативная база

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и обучения на дому в пределах образовательной программы определяет порядок получения общего образования, предусмотренный Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.Положение разработано в соответствии с

1.2.1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 2, статьи 12, 1415,16; глава 3 статья 28; глава 4 статьи 41, 42; глава 6 статья 58, 59);

1.2.2. Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);

1.2.3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);

1.2.4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

1.2.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.6. СанПиН 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.2.7. Приказом Минобнауки России от 26.12.2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

1.2.8. Приказом Минобрнауки России от 16.01.2015 года № 9 «О внесении изменений  
в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»;

1.2.9. Приказом Минобнауки России от 25.12.2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

1.2.10. Приказом Минобрнауки России от 16.01.2015 года № 10 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394".

1.3. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений между МБОУ Школа № 90 г.о. Самара (далее Школа) и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

1.4. Индивидуальное обучение организуется на I, II, III уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

**II. Общие положения**

2.1 Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать муниципальное образовательное Учреждение;

- создание единого механизма оформления правовых отношений.

2.2. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих постоянно или временно на территории, закрепленной за образовательным Учреждением.

2.3. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

2.3.1. обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать общеобразовательное Учреждение), а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);

2.3.2. родители (законные представители) обучающихся;

2.3.3. образовательное Учреждение, реализующее основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме индивидуального обучения на дому, смешанной форме (обучение в Школе и на дому).

2.5. Допускается организация индивидуального обучения на базе образовательного Учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.6. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

**III. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение КЭК (консультационно-экспертной комиссии), заверенное гербовой печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательной организации.

3.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением

3.4. Основанием для начала и проведения обучения детей на дому по индивидуальному учебному плану является приказ директора школы, для подготовки которого заместитель директора по УВР обязан представить следующие документы:

* + 1. заключение медицинской организации (справка КЭК);
    2. заявление родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения;
    3. приказ об организации обучения на дому;
    4. наличие утвержденных директором индивидуальных учебных планов;
    5. расписание индивидуальных занятий.
  1. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

3.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.7. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) в классном журнале и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

3.9. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.10. Индивидуальное обучение осуществляется только на дому в пределах часов, определенных администрацией школы по предметам учебного плана.

3.11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.

**IV. Структура, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана**

4.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.2. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить:

4.2.1. обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

4.2.2. обучение обучающихся по ИУП соответствующего уровня образования самостоятельно/ под контролем педагога с последующей аттестацией согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОО.

4.3. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО.

4.3.1. ИУП разрабатывается при необходимости на уровень образования (перспективный ИУП) и соответствующий учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

4.3.1.1. обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

4.3.1.2. учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

4.3.1.3. внеурочную деятельность (при наличии финансовой возможности).

4.3.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, с применением при необходимости (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

4.3.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня общего образования и максимальной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.3.4. ИУП должен быть разработан и утвержден в МБОУ Школе № 90 г.о. Самара не позднее 1 сентября нового учебного года. Допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

4.4. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой педагога ОО.

4.5. Структура и содержание ИУП.

4.5.1. Структура ИУП определяется ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

4.5.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

* обеспечивать преемственность содержания ООП ОО;
* соответствовать направленности образования ОО;
* отвечать требованиям ФГОС общего образования;
* отражать специфику и традиции ОО;
* удовлетворять запросы всех участников образовательных отношений.

4.6. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.6.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
* Математика и информатика (математика);
* Обществознание и естествознание (окружающий мир);
* Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
* Искусство (изобразительное искусство, музыка);
* Технология (технология);
* Физическая культура (физическая культура);

4.7. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.7.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* Филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* Искусство (изобразительное искусство, музыка);
* Технология (технология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.8. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

4.8.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* Филология, включая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и профильный уровни);
* Иностранные языки, включая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
* Общественные науки, включая учебные предметы: «История» (базовый и профильный уровни), «География» (базовый и профильный уровни), «Обществознание (Экономика и право)» (базовый и профильный уровни);
* Математика и информатика, включая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и профильный уровни), «Информатика» (базовый и профильный уровни);
* Естественные науки, включая учебные предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни), «Химия» (базовый и профильный уровни), «Биология» (базовый и профильный уровни);
* Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

4.9. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемыми ОО в соответствии со спецификой и возможностями.

4.10. Учебными предметами, курсами, выбираемыми обучающимися и их (или) родителями (законными представителями).

4.11. Порядок формирования и утверждения ИУП:

4.11.1. при формировании ИУП начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов обязательных предметных областей на базовом или профильном уровне.

4.11.2. внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующему уровню общего образования и запросам обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.12. Организационные процедуры по формированию ИУП включают:

4.12.1. анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

4.12.2. обработка и анализ полученной информации, по итогам которых заместитель директора по УВР, имеющий соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ на ИУП соответствующего уровня образования;

4.12.3. проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

4.12.4. оформление документации (заявление на ИУП) учащимися и (или) их родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

4.12.5. обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ОО (педагогический совет) проекта ИУП;

4.12.6. составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.

4.13. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.13.1. ИУП утверждается в 3-х дневный срок текущего учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по МБОУ Школе № 90 г.о. Самара.

4.13.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

1. Обсуждение проектов(а) ИУП на заседании педагогического совета.

2. По итогам обсуждения выносится решение о ИУП.

3. После обсуждения ИУП рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.14. Педагоги, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины.

4.15. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП.

4.15.1.Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, имеющим соответствующие полномочия, пройти процедуры, предусмотренные настоящим положением, и должны быть закреплены приказом ОУ.