**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ**

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся с 1 сентября по 30 мая

**Пояснительная записка**

В связи с возрастающим потоком автомототранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменилиcь и правила перехода улиц, и требования к пешеходам.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения – учащегося, знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя тренспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать и анализироватьдорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 4ч в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

**Предлагаемая программа является примерной.** Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30-40 минут.

Итогом выполнения программы возможны проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правил дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-11 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Понятие о Госавтоинспекции и ее сотрудниках. | 1 | ноябрь |
| **4.** | Новое о светофоре.  | 1 | декабрь |
| **5.** | Правила безопасности при переходе проезжей части дороги.  | 1 | январь |
| **6.** |  Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. | 1 | февраль |
| **7.** |  Правила перехода перекрестка. | 1 | март |
| **8.** | Мы–пассажиры. Безопасность пассажиров транспортных средств | 1 | апрель |
| **9.** | Практические занятия и игры по профилактике ДДТТ на специально размеченной площадке | 1 | май |
|  **10.** | Экскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир» |  |  май |
| **11.** | Просмотр фильма по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» и др. |  | в течение года |
| **Содержание** |
| **1.** | Статистика дорожно- транспортного травматизма в городе и области. Причины дорожно-транспортных происшествий. Понятие о световозвращающих элементах и необходимости их применения. |  | сентябрь |
| **2.** | История: от конной повозки до современного автомобиля. |  | октябрь |
| **3.** | ГИБДД(инспектор ДПС) |  | ноябрь |
| **4.** | Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями. |  | декабрь |
| **5.** | Особенности поведения пешехода в осеннее - зимний период, весной и летом. Как обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль. |  | январь |
| **6.** | Понятие об одностороннем и двустороннем движении. |  | февраль |
| **7.** | Понятие о перекрестке. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. |  | март |
| **8.** | Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте. |  | апрель |
| **9.** | Проверка знаний обучающихся по правилам дорожного движения и перехода улиц и дорог. |  | май |
| **10.** | Экскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир» |  | В течение года |
| ***3 класс*** |
| **1.** |  Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. | 1 | сентябрь |
| **2.** |  Новое о светофоре и дорожных знаках. | 1 | октябрь |
| **3.** |  Что нужно знать о перекрестках. Чем опасна стоящая машина? | 1 | ноябрь |
| **4.** |  Правила перехода проезжей части дороги. | 1 | декабрь |
| **5.** | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 | январь |
| **6.** |  Правила перехода железной дороги. | 1 | ферваль |
| **7.** |  Правила для велосипедистов. | 1 | март |
| **8.** | Правила поведения в транспорте. | 1 | апрель |
| **9.** | Итоговое занятие: анкетирование по темам учебного года | 1 | май |
| **10.** | Экскурсия по городу «Я – пешеход» |  | май |
| **11.** | Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др. |  | в течение года |
| **Содержание** |
| **1.** | Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. |  | Сентябрь |
| **2.** | Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки. |  | Октябрь |
| **3.** | Регулируемый и нерегулируемый перекрестки. |  | Ноябрь |
| **4.** | Понятие о полосах движения. Разделительные полосы. |  | Декабрь |
| **5.** | Понятия: остановочный и тормозной пути автомобиля. |  | Январь |
| **6.** | Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги. |  | Февраль |
| **7.** | Где и как можно ездить на велосипеде? |  | Март |
| **8.** | Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта. |  | Апрель |
| **9.** | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. |  | Май |
| **10.** | Выход группы обучающихся к переходу, перекрестку. |  | В течение года |
| ***4 класс*** |
| **1.** | Что помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах? | 1 | сентябрь |
| **2.** |  Новое о дорожных знаках. | 1 | октябрь |
| **3.** |  Типы перекрестков и особенности перехода. | 1 | ноябрь |
| **4.** | Значение сигналов светофора и регулировщика. | 1 | декабрь |
| **5.** | Значение предупредительных сигналов транспортных средств. | 1 | январь |
| **6.** | Особенности поведения пешеходов | 1 | ферваль |
| **7.** | Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог. | 1 | март |
| **8.** | Правила перехода проезжей части вне зоны видимости. | 1 | апрель |
| **9.** |  Контрольное занятие. | 1 | май |
| **10.** | Экскурсия по городу «Путешествие в страну Светофорию» |  | май |
| **11.** | Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей»и др. |  | в течение года |
| **Содержание** |
| **1.** | Беседа с учащимися о правилах безопасного поведении пешеходов и пассажиров. |  | сентябрь |
| **2.** | Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки. |  | октябрь |
| **3.** | Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков. |  | ноябрь |
| **4.** | Соответствие сигналов регулировщика и светофора. |  | декабрь |
| **5.** | Установка предупредительных сигналов на транспорте. |  | январь |
| **6.** | Движение по обочине в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге. |  | февраль |
| **7.** | Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части. |  | март |
| **8.** | Понятие зоны видимости и недостаточная видимость. |  | апрель |
| **9.** | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. |  | май |
| ***5 класс*** |
| **1.** | Мой город, мой микрорайон. Наш путь в школу и новые маршруты движения. | 1 | сентябрь |
| **2.** |  Транспорт и его значение. | 1 | октябрь |
| **3.** |  Что нужно знать о правилах дорожного движения? | 1 | ноябрь |
| **4.** |  Основные понятия необходимые участникам дорожного движения. | 1 | декабрь |
| **5.** | Правила движения и перехода улиц и дорог. | 1 | январь |
| **6.** |  Какие опасности подстерегают пешехода на дороге? | 1 | ферваль |
| **7.** | Обязанности пассажиров | 1 | март |
| **8.** |  На железной дороге | 1 | апрель |
| **9.** | Виды светофора и их сигналы. | 0,5 | май |
| **9.** | Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года | 0,5 | май |
| **Содержание** |
| **1.** | Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне. |  | сентябрь |
| **2.** | Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта. |  | октябрь |
| **3.** | Обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей мототранспорта. |  | ноябрь |
| **4.** | Основные понятия о дорожной инфраструктуре |  | декабрь |
| **5.** | Дорога и ее элементы. Перекрёсток. |  | январь |
| **6.** | Дорожные «ловушки», «бытовые привычки». |  | февраль |
| **7.** | Правила пользования транспортом и ожидание транспорта. |  | март |
| **8.** | Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда. |  | апрель |
| **9.** | Транспортный и пешеходный светофоры |  | апрель |
| **10.** | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. Тест по правилам дорожного движения. |  | май |
| ***6 класс*** |
| **1.** |  Дорожно-транспортное происшествие | 1 | сентябрь |
| **2.** | Причины дорожно-транспортных происшествий | 1 | октябрь |
| **3.** |  Перекресток – опасные участки улиц и дорог | 1 | ноябрь |
| **4.** | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика | 1 | декабрь |
| **5.** | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 | январь |
| **6.** |  Травмы на дорогах | 1 | ферваль |
| **7.** | Транспорт. Виды транспорта  | 1 | март |
| **8.** | Передвижение на велосипеде  | 1 | апрель |
| **9.** | Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года | 1 | май |
| **10.** | Практическое занятие с выходом на улицу. |  | В течение года |
| **Содержание** |
| **1.** | Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на травматизм пешеходов. |  | Сентябрь |
| **2.** | Интенсивность движения ТС. Пешеходные переходы. Переход дорог в неустановленном месте (в отсутствии пешеходного перехода) |  | октябрь |
| **3.** | Виды перекрестков. Регулирование дорожного движенияна перекрёстках. |  | Ноябрь |
| **4.** | Значение светофора и его виды |  | декабрь |
| **5.** | Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода |  | январь |
| **6.** | Статистика детского дорожно-транспортноготравматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. |  | Февраль |
| **7.** | Движение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевой транспорт. |  | Март |
| **8.** | Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к порядку движения по проезжей части. |  | Апрель |
| **9.** | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. |  | Май |
| **10.** | Практическое занятие с выходом на улицу. |  | В течение года |
| ***7 класс*** |
| **1.** | Правила дорожного движения – закон улиц и дорог | 1 | сентябрь |
| **2.** | Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | 1 | октябрь |
| **3.** | Значение дорожных знаков и дорожной разметки | 1 | ноябрь |
| **4.** | Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки | 1 | декабрь |
| **5.** |  Типичные ошибки на улицах и дорогах | 1 | январь |
| **6.** |  Поведение участников и очевидцев ДТП. | 1 | ферваль |
| **7.** |  Велосипед и мопед | 1 | март |
| **8.** | Перевозка людей | 0,5 | апрель |
| **9.** |  Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде | 0,5 | апрель |
| **10.** | Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое. | 1 | май |
| **Содержание** |
| **1.** | Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность на нарушения ПДД РФ. |  | сентябрь |
| **2.** |  Провести викторину по ПДД |  | октябрь |
| **3.** | Группа знаков и их значение. Как и где используется горизонтальная и вертикальная дорожные разметки. |  | ноябрь |
| **4.** | Где и как используется горизонтальная и вертикальная разметки. |  |  |
| **5.** | Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть скрытую опасность на дороге.  |  | декабрь |
| **6.** | Что такое ДТП? Что делать, если ты стал участником ДТП. Обязанности очевидцев ДТП. |  | январь |
| **7.** | Правила для велосипедистов и водителей мототранспорта. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах. |  | февраль |
| **8.** | Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.  |  | март |
| **9.** | Соблюдение правил езды на механических тренажерных средствах. |  | апрель |
| **10.** |  Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи. |  | май |
| ***8 класс*** |
| **1.** |  Дорожные знаки | 1 | сентябрь |
| **2.** |  Элементы ПДД. Разметка проезжей части. | 1 | октябрь |
| **3.** |  Движение пешеходов.  | 1 | ноябрь |
| **4.** | Опознание транспортных средств. | 1 | декабрь |
| **5.** |  Правила поведения участников дорожного движения. | 1 | январь |
| **6.** |  Остановочный и тормозной пути автомобиля | 1 | ферваль |
| **7.** |  Черепно-мозговые травмы. | 1 | март |
| **8.** |  Проверка усвоения знаний.  | 1 | апрель |
| **9.** | Мопед. | 1 | май |
| **10.** |  Практическое занятие.  | 1 | май |
| **Содержание** |
| **1.** | История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки. |  | сентябрь |
| **2.** | Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь. |  | октябрь |
| **3.** | Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода. |  | ноябрь |
| **4.** | Опознание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев и пострадавших в результате дорожного транспортного происшествия. |  | декабрь |
| **5.** | Правила поведения для участников дорожного движения: пешеходов, водителей и велосипедистов. Административная ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения. |  | январь |
| **6.** | Расчет тормозного и остановочного пути. |  | февраль |
| **7.** | Черепно-мозговые травмы. Оказание медпомощи при этих травмах. |  | март |
| **8.** |  Проверка усвоения знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания. |  | апрель |
| **9.** | Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда. |  | май |
| **10.** | Практические занятия  |  | май |
| ***9 класс*** |
| **1.** |  Права и обязанности участников дорожного движения. | 1 | сентябрь |
| **2.** |  Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. | 1 | октябрь |
| **3.** |  Единые правила дорожного движения. | 1 | ноябрь |
| **4.** | Перевозка грузов с помощью транспортных средств. | 1 | декабрь |
| **5.** |  Осветительные приборы автомобилей и их значение. | 1 | январь |
| **6.** |  Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях. | 1 | ферваль |
| **7.** |  Автомобили и мотоциклисты со специальными сигналами | 1 | март |
| **8.** |  Контрольная работа по ПДД | 1 | апрель |
| **9.** | Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка. |  | апрель |
| **10.** |  Экскурсия Занятие на улице с инспектором ГИБДД. | 1 | май |
| **Содержание** |
| **1.** |  Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий. |  | сентябрь |
| **2.** | Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД. |  | октябрь |
| **3.** | Правила дорожного движения. Выполнение правил, Приоритет для маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.  |  | ноябрь |
| **4.** | Требования по перевозке крупногабаритных грузов.  |  | декабрь |
| **5.** | Внешние световые приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Стоп-сигнал. |  | январь |
| **6.** | Движение в условиях недостаточной видимости. Движение колонной в темное время суток.  |  | февраль |
| **7.** | Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода. |  | март |
| **8.** |  Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка. |  | апрель |
| **9.** | Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД. |  | май |

**Перечень знаний и умений учащихся 1 – 9классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должны знать** | **Должны уметь** |
| **Учащиеся 1 класса** |
| 1.Основные элементы улицы и дороги.2.Места передвижения пешеходов и транспорта.3.Правила ориентации на улице, дороге.4.Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.5.Значение световых сигналов. Светофоры, транспортные и пешеходные средства.6.Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемыми сигналами светофора.7.Знать маршрут движения из дома в школу и обратно. | 1.Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.2.Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта. |
| **Учащиеся 2 класса** |
| 1.Характерные ошибки в поведении пешеходов.2.Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах.3.Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.4.Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.5.Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.6.Виды перекрестков.7.Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.8.Правила поведения пешеходов на улицах.9.Знать маршрут движения из дома в школу и обратно. | 1.Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.2.Выполнять переход улиц по обозначенным переходам в сопровождении взрослых.3.Правильно пользоваться общественным автотранспортом.4.Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц. |
| **Учащиеся 3 класса** |
| 1.Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.2.Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.3.Правила поведения пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика 4.Опасные и безопасные участки дорог и улиц.5.Поведение пассажиров в общественном транспорте.6.Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.Недостатки улично-дорожной сети7.Маршрут движения из дома в школу и обратно. | 1.Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.2.Определять безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.3.Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.4.Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.5.Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно. |
| **Учащиеся 4 класса** |
| 1.Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.2.Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.3.Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.4.Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.5.Движение на велосипеде (мопеде) по дороге и улице. | 1.Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.2.Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников.3.Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.4.Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств. |
| **Учащиеся 5 класса** |
| 1.Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.2.Основные правила дорожного движения.3.Обязанности пешеходов и пассажиров.4.Опасности на дорогах.5.Виды светофоров | 1.Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.2.Умение пользоваться дорожными знаками.3.Предвидеть опасности на дорогах. |
| **Учащиеся 6 класса** |
| 1.Что такое ДТП? 2.Что такое перекресток?3.Виды травм.4.Дорожные знаки.5.Движение на велосипеде. | 1.Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом»2.Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.3.Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения. |
| **Учащиеся 7 класса** |
| 1.Дорожные знаки.2.3.Взаимоуважение участников движения.4.Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.5.Ответственность пешеходов и водителейдвухколесных транспортных средств.6.Безопасность движения надвухколесных транспортных средствах.7.Требования к перевозке пассажиров. | 1.Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.2.Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.3.Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.4. Видеть скрытую опасность |
| **Учащиеся 8 класса** |
| 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.2.Тормозной путь автомобиля в разное время года.3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта.4.Разделение транспортных и пешеходных потоков.5.Определять начало движения ТС, их маневрирование.6.Правила оказания доврачебноймедпомощи пострадавшему.7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.8.Правила воспитания пешеходов. | 1.Уметь оказывать первую доврачебную медпомощь.2.Ориентироваться в дорожных ситуациях.3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.4.Вызывать государственные службы обеспечениябезопасности и спасения. |
| **Учащиеся 9 класса** |
| 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения»2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты.3.Правила оказания первой доврачебноймедпомощи пострадавшему.4.Сложные ситуации на дороге и перекрестке.5.Определять начало движения ТС и их Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки. | 1.Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.2.Правильно оказывать первую доврачебнуюмедицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.3.Вызывать государственные службы обеспечениябезопасности и спасения. |