муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«школа № 90 имени Героя Советского Союза маршала К.А.Мерецкова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании методического объединения классных руководителей от 30.08.2023г. протокол №1	Заместитель директора по ВР Н.Д.Елин 31августа 2023г.	Директор Е.А.Негрей приказ №182/1-од от 31.08.2023

C=RU, O=МБОУ Школа №90 г.о.Самара, CN=Негрей Е.А., E=school_90@samara.edu.ru 00df9986038afa8bfd 2023.08.31 20:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

5-9 класс

Форма организации: кружок

Направление: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Срок реализации: 5 лет

Программу составил: заместитель директора по ВР Елин Н.Д.

Самара, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287)
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов в МБОУ Школе № 90 г.о. Самара».
- План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 90 г.о. Самара на 2023-2024 учебный год
- Календарного учебного графика МБОУ Школа № 90 г.о. Самара на 2023-2024 учебный год
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Место курса в учебном плане:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа самоуправления» для учащихся 5-9 классов рассчитана на 5 лет обучения:

5 класс-34 часа
6 класс-34 часа
7-класс-34 часа
8-класс-34 часа
9 класс-34 часа
Итого 170 часов.

Программа предназначена для проведения занятий с учащимися в возрасте 11-16 лет и предусматривает создание разновозрастных групп из обучающихся 5-6 классов и обучающихся 7-9 классов.

Планируемые результаты.

В результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность); ***эффекта*** – последствия результата, то, к чему привело достижение результата (развитие школьника как личности, формирование его компетентности, идентичности и т.д.).

При этом учитывается, что достижение эффекта – развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности и т.д. становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т.п.), а также собственным усилиям самого обучающегося.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты: на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях; на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на создание **модели выпускника основного уровня образования:**

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающего образа жизни; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека

Содержание

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
5 класс					
1	Основы самоуправление	2	2		Беседа о том что такое самоуправление, зачем оно нужно. Основные функции ученического самоуправления
2	7 ключей самоуправления	7	2	5	Изучение программы «7 ключей самоуправления», практическая работа по семи ключам
3	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	5	2	3	Лекционное занятие о публичных выступлениях. Тренинги, ролевые игры
4	Знакомство с первичной документацией органов ученического самоуправления.	2	1	1	Знакомства с документацией, самостоятельная работа по заполнению протоколов и ведению документации
5	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	5		5	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
6	Изучение существующий моделей ученического самоуправления	2	2		Лекционные занятия : Формы и модели УС.
7	Лидер УС	1	1		Беседа о функциях и обязанностях лидера УС
8	Я-лидер.	5	2	3	Лекция: Как развить в себе лидерские качества. Тренинги. Ролевые игры.
9.	Лидер классного коллектива	1	1		Беседа о функциях и обязанностях лидера классного коллектива
10.	Я - гражданин	3	1	2	Лекция: Что значит быть гражданином? Беседа на тему : моя гражданская позиция. Тренинги
11	игра « Самоуправление-ключ к успеху»	1		1	Интеллектуальная игра по основам ученического самоуправления
		34	**14**	**20**	
6 класс					

1	Личная ответственность	3	1	2	Лекция на тему личной ответственности. Беседа на тему для чего нужна личная ответственность. Тренинги. Моделирование ситуаций.
2	Российское Движение школьников	1	1		Знакомство со структурой РДШ
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	5		5	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
4	Патриотизм как средство воспитание лидера	4	1	3	Беседа на тему: Что значит быть патриотом? Ролевые игры. Участие в проекте «Поколение спасибо»
5	Навыки успешной коммуникации	3	1	2	лекция на тему : Коммуникабельность. Трененги
6	Участие в конкурсе «Классный класс»	2		2	Практические занятие. Выполнение задания конкурса.
7	Навыки делового общение	5	1	4	Беседа: Отличия делового общения. Правила ведение деловых переговоров. Тренинги. Ролевые игры.
8	Акция «Ветеран живет рядом»	2		2	Участие в мероприятиях акции
9	Проектная деятельность	3	1	2	Лекция: Что такое проектная деятельность. Как написать проект. Практическая работа
10	Развитие чувства самоуверенности	2		2	Тренинги
11	Лидер и его команда	2	1	3	Беседа на тему что значит работать в команде. Связь лидера и команды. Тренинги. Ролевые игры
12	Брей - ринг	1		1	Интеллектуальная игра.
		34	**7**	**27**	
			7 класс		
1	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
2	Организации работы самоуправление в классах	10		10	Практическая работа в классах. Помощь в организации классных выборов. Организация классных собраний. Ведения документации в классах.
3	Проектная деятельность	5		5	Практическая и самостоятельная работа по написанию своих проектов
	Деловой стиль	1	1		Отличия делового стиля. И его значения.
4	Акция «Добрые сердца»	2		2	Организация и проведение акции для детей и подростков реабилитационного центра «Светлячок»

5	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	1		1	Интеллектуальная игра
6	Ведение деловых переговоров	2	1	1	Принципы ведение деловых переговоров. Тренинги. Ролевые игры.
7	Ораторское искусство	2		2	Мастер-классы. Тренинги
8	Я- лидер	1		1	Тренинги.
9	Деловая игра «Будущее это мы»	2		2	Интеллектуальная игра
		34	**2**	**32**	
8 класс					
1	Выборы школьного самоуправление	5		5	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной компании. Проведение выборов.
2	Написание собственных программ	5	2	3	Лекция: Пишем программу сами. Практические занятие. Самостоятельная работа.
3	«Лестница успеха»	14	5	9	Лекции о работе в органах УС. Мастер-классы. Тренинги. Углубленное изучение принципов и основ УС.
4	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	1		1	Интеллектуальная игра
5	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	8		8	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
6	Деловая игра «Лидеры 21 века»	1		1	Интеллектуальная игра
		34	**7**	**27**	
9 класс					
1	Выборы школьного самоуправление	5		5	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной компании. Проведение выборов.
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	9		9	Выполнения заданий марафона
3	Участие в областном конкурсе «Моделей и лидеров УС»	4		4	Практические занятия.
4	Организация ученического форума в гимназии	4		4	Написание сценария, распределение ответственности и ролей, проведение форума.
5	Проектная деятельность	5		5	Практические занятие. Самостоятельная работа.
6	Я - лидер, я - патриот	1		1	Интерактивная игра

7	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	3		3	Тренинги, мастер-классы
8	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	2		1	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	1		1	Интеллектуальная игра.
		34		**34**	

2. **Тематическое планирование**

№	**Тема занятия**	**Форма организации**	**Кол-во часов**	**Виды деятельности**	**Срок (цикл)**	**Форма контроля**
5 класс						
1	Основы самоуправление	Беседа	2	Познавательная		Самостоятельное проведение мероприятия
2	7 ключей самоуправления	Лекция, практические занятия, тренинги	7	Познавательная		
3	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Лекция, Тренинги, ролевые игры	5	Социальное творчество		
4	Знакомство с первичной документацией органов ученического самоуправления.	самостоятельная работа, лекция.	2	Социальное творчество		
5	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа.	5	Социальное творчество		
6	Изучение существующий моделей ученического самоуправления	Лекция	2	Познавательная		
7	Лидер УС	Беседа	1	Познавательная		
8	Я-лидер.	Лекция. Тренинги. Ролевые игры.	5	Социальное творчество		
9.	Лидер классного коллектива	Беседа	1	Познавательная		
10.	Я - гражданин	Лекция, беседа Тренинги	3	Социальное творчество		
11	игра « Самоуправление-ключ к успеху»	Интеллектуальная игра	1	Социальное творчество		
		Всего:	34			

6 класс						
1	Личная ответственность	Лекция. Тренинги. Моделирование ситуаций.	3	Социальное творчество		Написание проекта
2	Российское Движение школьников	Лекция	1	Познавательная		
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятие. Самостоятельная работа	5	Социальное творчество		
4	Патриотизм как средство воспитание лидера	Беседа. Ролевые игры. Практические занятие	4	Социальное творчество		
5	Навыки успешной коммуникации	Лекция. Трененги	3	Познавательная		
6	Участие в конкурсе «Классный класс»	Практические занятие.	2	Социальное творчество		
7	Навыки делового общение	Беседа: Тренинги. Ролевые игры.	5	Познавательная		
8	Акция «Ветеран живет рядом»	Практические занятие	2	Социальное творчество		
9	Проектная деятельность	Лекция. Практическая работа	3	Социальное творчество		
10	Развитие чувства самоуверенности	Тренинги	2	Социальное творчество		
11	Лидер и его команда	Беседа. Тренинги. Ролевые игры	2	Социальное творчество		
12	Брей - ринг	Интеллектуальная игра.	1	Социальное творчество		
		Всего:	34			
7 класс						
1	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятие	8	Социальное творчество		Защита проекта
2	Организации работы самоуправление в классах	Практическая работа.	10	Социальное творчество		
3	Проектная деятельность	Практическая и самостоятельная работа	5	Социальное творчество		
	Деловой стиль	Лекция. Беседа.	1	Познавательная		

4	Акция «Добрые сердца»	Практические занятий.	2	Социальное творчество		
5	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	1	Социальное творчество		
6	Ведение деловых переговоров	Лекции Тренинги. Ролевые игры.	2	Познавательная		
7	Ораторское искусство	Мастер-классы. Тренинги	2	Социальное творчество		
8	Я- лидер	Тренинги.	1	Социальное творчество		
9	Деловая игра «Будущее - это мы»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
		Всего :	34			
8 класс						
1	Выборы школьного самоуправление	Практические занятие, самостоятельная работа	5	Социальное творчество		Написание собственной программы
2	Написание собственных программ	Практические занятие, самостоятельная работа	5	Социальное творчество		
3	«Лестница успеха»	Лекция, тренинги, ролевые игры	14	Познавательная		
4	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	1	Социальное творчество		
5	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Самостоятельная работа. Практические занятие.	8	Социальное творчество		
6	Деловая игра «Лидеры 21 века»		1			
		Всего	**34**			
9 класс						
1	Выборы школьного самоуправление	Практические занятие, самостоятельная работа	5	Социальное творчество		Написание и защита проекта
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятие, самостоятельная работа	9	Социальное творчество		
3	Участие в областном конкурсе «Моделей и лидеров УС»	Практические занятия.	4	Социальное творчество		

4	Организация ученического форума в гимназии	Практические занятие, самостоятельная работа	4	Социальное творчество		
5	Проектная деятельность	Практические занятие. Самостоятельная работа.	5	Социальное творчество		
6	Я - лидер, я - патриот	Интерактивная игра	1	Социальное творчество		
7	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Тренинги, мастерклассы	3	Социальное творчество		
8	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятие, самостоятельная работа	2	Социальное творчество		
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальна я игра.	1	Социальное творчество		
		Всего	34			