**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №90 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА К.А.МЕРЕЦКОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**443081, г. Самара, ул. Стара - Загора, д. 37А**

**тел: (846) 951 43 94, факс (846) 951 33 44, e-mail:** [**school\_90samara@mail.ru**](mailto:school_90samara@mail.ru)

**Программа РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ**

**«БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»**

**Самара 2023**

**Пояснительная записка**

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.  
 Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Школьный музей способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.  
Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.  
 Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии МБОУ «Школа №90» г.о. Самара на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

**Цели и задачи программы развития школьного музея**

**Целью** программы является патриотическое воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность музея «Блокадный Ленинград», формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военной время, личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом зависит будущее общества.

Для достижения этой цели программа развития музея предусматривает решение следующих **задач:**

Основная задача – сделать музей «Блокадный Ленинград» центром гражданско-патриотического воспитания школы**.**Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает учащимися реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение учащимся такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием

  Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы,

   Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги жителей блокадного Ленинграда.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

-принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.  
-принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.  
-принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Механизм реализации программы развития школьного музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Музейный актив формируется из учащихся средней школы с 5-11 класса по принципу добровольности и интереса. Музейный актив разрабатывает, утверждает и определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы; анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы; рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, заслушивает отчеты поисковых групп,обсуждает основные вопросы деятельности актива;организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

Основные направления деятельности музея:

1. Укрепление МТБ музея

2.Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

3. Поисковая, научно-исследовательская работа.

4. Экскурсионно-просветительская работа.

5.Работа с ветеранами

**Ожидаемые результаты.**

Программа развития музея «Блокадный Ленинград». предполагает: освоение учащимися жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

К качественным показателям по итогам реализации программы развития можно отнести:

·         освоение учащимися жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социально-патриотической активности

·         формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей своего народа;

·         укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно- патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения

          Критерии оценки результатов реализации программы.

       Диагностика    реализации    программы    осуществляется    с    помощью разнообразных методов:

собеседования с учащимися;

наблюдения;

анкетирования;

метода самооценки;

ведение Книги отзывов ;

творческие отчеты;

проведение экскурсий;

фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

**Критерии:**

1. Формирование положительной мотивации на развитие у учащихся патриотических чувств.

2. Формирование познавательной активности учащихся.

3. Формирование основных ценностных отношений.

4. Формирование потребности вести поисковую, исследовательскую работу.

5.  Формирование готовности защищать Отечество.

6.  Формирование   чувств сострадания и сопереживания.

7.  Формирование отношения к окружающей действительности.

**Сроки реализации программы.**

Реализация программы развития музея блокадного Ленинграда рассчитана на 2020-2025г.г.

**План мероприятий по реализации программы развития школьного музея блокадного Ленинграда на 2020-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. Работа с музейными фондами | 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.  2. Пополнение музейных предметов (экспонатов)на постоянное хранение.  3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.  4. Ведение сборника нормативных актов , документов, сборника разработок тематических экскурсий школьного музея. 5.Введение книги основных и вспомогательных фондов школьного музея. | Ежегодно  Ежегодно  По мере поступления  Ежегодно | Методист школьного музея |
| 2.Экскурсионная работа | 1.Проведение обзорных и тематических экскурсий по экспозициям музея для учащихся и гостей школы.  2.Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвящённых годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  3. Обмен опытом экскурсионной работы с музеями образовательных учреждений г.Самара и городов России  4.Организация экскурсий в музеи образовательных учреждений г.Самара, военно-исторические, краеведческие музеи г. Самара.  5. Сбор материала и оформление тематических выставок. | Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно | Методист школьного музея |
| 3. Поисковая, научно-исследовательская работа. | 1. Поиск и сбор информации о ветеранах ВОВ, защитниках и жителях блокадного Ленинграда.  2. Поиск и разработка новых тем для обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея.  3. Разработка новых тем поисковых заданий для классных коллективов.  4. Выполнение проектно-исследовательских работ по военной тематике и тематике школьного музея.  5.Сбор информации о родственниках учащихся МБОУ «Школа № 90» г.о. , участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. для пополнения Книги Памяти. | Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно | Методист  школьного музея |
| 4. Работа с ветеранами. | 1.Круглые столы с ветеранами , посвященные этапам развития школьного музея ,оформлению помещения музея.  2. Встреча с ветеранами, посвящённая полному снятию Ленинграда от блокады фашизма, дню защитника Отечества,официальному открытию музея,Дню Победы.  3. Проведение акций «Поздравь ветерана»  4. Проведение уроков мужества  5. Интервьюирование ветеранов с целью сбора материалов и воспоминаний. | Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно | Методист школьного музея  Методист школьного музея  Зам.директора по ВР, классные руководители  Методист школьного музея |

Методист музея «Блокадный Ленинград» МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара Чижова Т.Ф.