муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 90 имени героя Советского Союза маршала К.А. Мерецкова» городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы № 90 г.о.Самара Приказ №180 -од от 30.08.2023 Е.А. Негрей

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90 имени героя Советского Союза маршала К.А. Мерецкова» городского округа Самара

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального
- государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- □ приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом и локальными актами ОУ.
- 1.2. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Положение принято и разработано с учетом общественного мнения с целью принципов И особенностей организации форм промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, поддержание в ОО демократических начал в организации учебного процесса.

2. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости.

- 2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение четвертей учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, предупреждение неуспеваемости.
- 2.2. Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

По отдельным учебным предметам, курсам (элективные и факультативные курсы, групповые, индивидуальные занятия, курсы внеурочной деятельности) по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачтено — незачтено» или «зачёт — незачёт». Текущая оценка обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

- 2.3. Для оценки текущей успеваемости по всем предметам учителями используются следующие формы контроля:
- 1. <u>Тематическая контрольная работа</u> (далее «ТКР», в формуле «а») проводится 30-40 минут в рамках урока. Удельный вес отметки в системе АСУ РСО 40.
- 2. <u>Самостоятельная работа</u> (далее «CP», в формуле «b») проводится не более 25 минут в рамках урока в виде практической, лабораторной работы, сочинения, изложения, диктанта, выполнения контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; защиты учебно-исследовательского проекта; тестирования по выбору учителя. Удельный вес отметки в системе АСУ РСО 20.
- 3. Домашнее задание и работа на уроке (далее «УО», в формуле «с») включает в себя устный опрос, устные и письменные индивидуальные работы; творческие работы. Удельный вес отметки в системе АСУ PCO-10.
- 2.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.5. Учители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронные журнал и дневник обучающегося.
- 2.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях. Полученные отметки учитываются при промежуточной аттестации, при этом их удельный вес в системе АСУ РСО не может превышать 10.

2.7. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после подтверждённой справкой из медицинского учреждения болезни (в первый календарный день после выхода в школу) и в первый день после каникул.

3. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации.

- 3.1. Промежуточная аттестация устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
- 3.3. Для прохождения четвертной промежуточной аттестации используются отметки текущего контроля в электронном журнале соответствующей четверти учебного года. Учащийся считается аттестованным по предмету за конкретную четверть при наличии следующего **минимального** количества отметок разного удельного веса (см. п. 2.3 Положения).

четверть	Ι	II-IV	I-IV				
	Количество часов в неделю						
Формы		1	2	3	4	5	6
контроля							
TKP	0	1	1	2	2	3	3
CP	2	1	2	2	3	4	5
УО	1		2	3	4	6	7
	но не	более 3	но не более 5	но не более 6	но не более 7	но не более 8	но не более 10

Отметка по предмету за четверть выставляется с учетом удельного веса отметки, заданного в п. 2.3. по следующей формуле:

$$((a_1+...+a_n)*4+(b_1+...+b_k)*2+(c_1+...+c_m)*1)/(4n+2k+m),$$
 где:

a – отметка за ТКР;

n – количество ТКР в четверти;

b – отметка за CP;

k – количество СР в четверти;

с – отметка за УО;

т – количество УО в четверти.

Отметка по каждому предмету за четверть определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5:

- отметка «5» выставляется при значении среднего арифметического 4,6-5,0
- отметка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3.6 4.5
- отметка «3» выставляется при значении среднего арифметического 2,6 3,5
- отметка $\langle 2 \rangle$ выставляется при значении среднего арифметического 2,0-2,5

- 3.4. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации обучающегося.
- 3.5. Обучающимся, пропустившим большую часть учебного времени в течение четверти и не имеющие достаточного количества отметок согласно п. 3.3, делается запись «н/а» (не аттестован).
- 3.6. Отметка по каждому предмету за год за исключением случаев, описанных в разделах 4, 5 и 6 настоящего Положения, определяется путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5:
 - отметка «5» выставляется при значении среднего арифметического 4,6-5,0
 - отметка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3,6-4,5
 - отметка «3» выставляется при значении среднего арифметического 2,6-3,5
 - отметка «2» выставляется при значении среднего арифметического 2,0-2,5.
- 3.7. В случае отсутствия отметки по предмету (2-5) за какую-либо четверть высчитать отметку по годовой промежуточной аттестации не представляется возможным и делается запись «н/а» (не аттестован).
- 3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).
- 3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные организацией сроки в соответствии с «Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися».
- 3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации в 1 – 4 классах.

- 4.1. Четвертная и годовая промежуточная аттестация в 1 классе не предусмотрена.
- 4.2. В 4 классе годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в качестве отдельной процедуры.
- 4.3. Во 2-3 классах годовая отметка по предмету является итоговой отметкой за год.
- 4.4. В 4 классе годовая отметка по предмету является итоговой отметкой за год за исключением отметок по математике и русскому языку.
- 4.5. В 4 классе итоговая отметка за год по русскому языку и математике рассчитывается как среднее арифметическое годовой отметки и полученной отметки по работе в рамках отдельной процедуры с последующим округлением до целого числа от 1 до 5:
 - отметка «5» выставляется при значении среднего арифметического 4,6-5,0
 - \bullet отметка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3,6-4,5
 - отметка «3» выставляется при значении среднего арифметического 2,6-3,5
 - отметка «2» выставляется при значении среднего арифметического 2,0-2,5.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации в 5 – 9 классах.

- 5.1. В 5 и 6 классах годовая отметка по предмету является итоговой отметкой за год.
- 5.2. В 7 классе годовая отметка по предмету является итоговой отметкой за год за исключением отметки по математике.
- 5.3. В 7 классе итоговая отметка за год по математике рассчитывается как среднее арифметическое годовой отметки и полученной отметки по работе в рамках отдельной процедуры с последующим округлением до целого числа от 1 до 5:
 - отметка «5» выставляется при значении среднего арифметического 4,6-5,0
 - отметка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3,6 4,5
 - отметка «3» выставляется при значении среднего арифметического 2,6 3,5
 - отметка «2» выставляется при значении среднего арифметического 2,0-2,5.
- 5.4. В 8 классе годовая отметка по предмету является итоговой отметкой за год за исключением отметки по русскому языку.
- 5.5. В 8 классе итоговая отметка за год по русскому языку рассчитывается как среднее арифметическое годовой отметки и полученной отметки по работе в рамках отдельной процедуры с последующим округлением до целого числа от 1 до 5:
 - отметка (5) выставляется при значении среднего арифметического 4,6-5,0
 - отметка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3,6-4,5
 - отметка «3» выставляется при значении среднего арифметического 2,6 3,5
 - отметка $\langle 2 \rangle$ выставляется при значении среднего арифметического 2,0 2,5.
- 5.6. В 9 классе итоговая отметка по предмету выставляется в соответствии с федеральным законодательством.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации в 10 – 11 классах.

- 6.1. В 10 классе годовая отметка по предмету является итоговой отметкой за год.
- 6.2. В 11 классе итоговая отметка по предмету выставляется в соответствии с федеральным законодательством.

7. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры.

- 7.1. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится в 4 классе по математике и русскому языку, в 7 классе по математике, в 8 классе по русскому языку.
- 7.2. График проведения и состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора в срок до 10 мая.
- 7.3. Контрольные измерительные материалы разрабатываются предметными методическими объединениями, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором.
- 7.4. Отметка заносится в Протокол, который подписывается председателем комиссии, учителем и членами комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются председателю комиссии по проведению годовой промежуточной аттестации.
- 7.5. Письменные работы обучающихся проверяются в день проведения процедуры.

- 7.6. По решению Педагогического совета школы от годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры освобождаются следующие категории обучающихся:
 - осваивающие адаптированную программу. По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся могут сдать экзамен в соответствии с требованиями адаптированной программы.
 - дети-инвалиды. По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся могут сдать экзамен с учетом медицинского заключения (увеличение времени и др.).
- 7.7. Для лиц, указанных в п. 7.6., годовая отметка по предмету является итоговой отметкой за год.
- 7.8. Обучающиеся, достигшие успехов в изучении обозначенных в п. 7.1. предметов, победители предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровней, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) и призеры олимпиад регионального и федерального уровней, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня), по соответствующему предмету в текущем учебном году, автоматически получают отметку «5» по годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры.
- 7.9. Итоги годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры отражаются отдельной графой в электронном журнале в графе «Экзамен».
- 7.10. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с выставленной отметкой на годовой промежуточной аттестации могут подать заявление в конфликтную комиссию, состав которой утверждается директором.