1

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Советом МБОУ Школы № 90 г.о. Самара Протокол от «06» 10 2021 г. № 3 Председатель Совета _____ Н.В. Касенок	Председатель выборного органа первичной профсоюзной организации МБОУ Школы № 90 г.о. Самара _____ Е.Н. Наумова	Приказом от «12» 10 2021 г. № 246-ОД Директор _____ Е.А. Негрей

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНОМ СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» городского округа Самара (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216-н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247-н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248-н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих», Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60, постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 N 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)».

1.3. Заработная плата работника Школы представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.

1.4. Минимальный размер оплаты труда не может быть ниже установленного законодательством Российской Федерации.

1.5. Оплата труда директору Школы производится на основании трудового договора с учредителем (учредителями) образовательного учреждения.

1.6. Директор Школы формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательного учреждения.

2. Структура фонда оплаты труда

2.1. Фонд оплаты труда работников Школы состоит из базовой, специальной и стимулирующей частей.

2.2. В базовую часть фонда оплаты труда работников Школы включается оплата труда исходя из должностных окладов (окладов) и педагогических ставок.

Должностные оклады (оклады) работников школы, за исключением директора, его заместителей, главного бухгалтера и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом,

определяются в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 N 431.

Размер базовой части фонда оплаты труда работников Школы устанавливается приказом директора 2 раза в год: на 1 сентября и на 1 января.

2.3. Специальная часть фонда оплаты труда работников Школы включает в себя:

компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования;

доплаты педагогическим работникам при организации профильного обучения с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;

доплаты педагогическим работникам за проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.).

2.4. Суммарный объем базовой и специальной частей фонда оплаты труда работников Школы составляет до 81,8 % от общего фонда оплаты труда работников Школы.

2.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников Школы включает в себя выплаты, направленные на стимулирование работника к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу.

2.6. Работникам Школы может быть выплачена материальная помощь в порядке, определенном настоящим Положением.

2.7. В случае образования экономии фонда оплаты труда Школы вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам Школы.

3. Специфика оплаты труда педагогических работников и администрации Школы

3.1. Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле

ЗПп = Сч х Кпр х Н х Уп х 4,2 х Кгр х Ккв х Кзн + Д + Сп,

где:

ЗПп – заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Сч – средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Кпр – коэффициент, повышающий среднюю расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается в следующих размерах:

1 – для педагогических работников, реализующих образовательные программы базового уровня;

1,3 – для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;

Н – количество учащихся по учебному предмету, курсу в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

Уп – количество часов по учебному предмету, курсу согласно учебному плану за неделю в каждом классе, группе;

4,2 – среднее количество недель в месяце;

Кгр – повышающий коэффициент, учитывающий по решению администрации Школы деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, технология, физическая культура, физика, химия), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

1 – если класс не делится на группы;

2 – если класс делится на группы;

Ккв – повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 – для педагогических работников, имеющих высшую категорию;

1,1 – для педагогических работников, имеющих первую категорию;

Кзн – повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 – за ученую степень доктора наук;

1,1 – за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования - устанавливается по одному основанию по выбору работника;

Д – компенсационные выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда;

Сп – величина стимулирующих выплат педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс.

3.2. Средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается и утверждается отдельно для педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом:

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные программы по очной форме обучения для:

начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 1-х классах;

начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом во 2-х, 3-х и 4-х классах;

основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5-х классах;

основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 6-х классах;

основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 7-х классах;

основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 8-х и 9-х классах;

среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 10-х и 11-х классах.;

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы по очной форме обучения;

с учащимися, осваивающими основные адаптированные общеобразовательные программы по очной форме обучения для:

начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 1-4-х классах;

основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9-х классах;

среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 10-11-х классах.;

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные программы по очно-заочной форме обучения;

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные программы или основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, по очной форме обучения в общеобразовательных учреждениях, а также филиалах общеобразовательных учреждений, рассматриваемых в качестве сельских малокомплектных общеобразовательных учреждений, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.09.2006 N 126;

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные или основные адаптированные общеобразовательные программы на дому;

с учащимися, осваивающими основные общеобразовательные или основные адаптированные общеобразовательные программы по семейной форме обучения и проходящими промежуточную и итоговую аттестацию экстерном.

3.3. Средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается два раза в год, по состоянию на 1 января и на 1 сентября, по формуле

$$\text{Сч} = \frac{\text{ФОТпед.} \times \text{УД}}{\left(\sum a_i b_i\right) \times 365},$$

где

Сч – средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

ФОТпед. – фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

$(\sum a_i b_i)$ – сумма ученико-часов в соответствии с учебным планом;

ai – количество учащихся в классе;

bi – количество часов за год в соответствии с учебным планом в классе на одного обучающегося;

i –переменное значение, обозначающее 1-й, 2-й, ..., 11-й классы;

УД – количество дней в учебном году, но не более 245 дней;

365 – количество дней в году.

3.4. Заработная плата директора Школы в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения рассчитывается по формуле

ЗПр = ЗПср х Кр х Ккв х Кзн + Ср,

где:

ЗПр – заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения;

ЗПср – средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении;

Кр – коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа – 1,8;

2-я группа – 1,4;

3-я группа – 1,2;

4-я группа – 1,1;

Ккв – коэффициент, учитывающий квалификацию руководителя, который устанавливается в следующих размерах:

1,1 – для руководителей, имеющих высшую категорию;

1 – для руководителей, имеющих первую категорию;

Кзн – повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области,

соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 – за ученую степень доктора наук;

1,1 – за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования - устанавливается по одному основанию по выбору работника;

Ср – величина стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения.

3.5. Заработная плата заместителей директора, главного бухгалтера Школы при приеме на соответствующую должность рассчитывается по формуле

ЗПр = ЗПср х Кр х Ккв х Кзн,

где:

ЗПр – заработная плата заместителей директора, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения;

ЗПср – средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в Школе;

Кр – коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа – до 1,5;

2-я группа – до 1,3;

3-я группа – до 1,1;

4-я группа – до 1,0;

Коэффициент устанавливается приказом директора Школы в соответствии с его группой по оплате труда 2 раза в год: на 1 сентября и на 1 января.

Ккв – коэффициент, учитывающий квалификацию заместителей руководителя, который устанавливается в следующих размерах:

1,1 – для заместителей руководителя, имеющих высшую категорию;

1 – для заместителей руководителя, имеющих первую категорию;

Кзн – повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 – за ученую степень доктора наук;

1,1 – за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования (устанавливается по одному основанию по выбору работника).

3.6. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы директора Школы и среднемесячной заработной платы работников, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей директора и главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

4. Условия и порядок назначения выплат из специальной части фонда оплаты труда

4.1. Специальная часть фонда оплаты труда работников Школы распределяется в следующей пропорции:

80 % – педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс в соответствии с учебным планом,

20 % – прочему (не педагогическому) персоналу.

4.2. Размер специальной части фонда оплаты труда работников Школы устанавливается приказом директора 2 раза в год: на сентябрь и на январь.

4.3. Работникам Школы производятся компенсационные выплаты в связи с исполнением ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных, в пределах объема средств, предусмотренных на специальную часть фонда оплаты труда.

4.4. К выплатам компенсационного характера работникам Школы относятся:

доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

доплата за работу в ночное время;

доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

доплата за сверхурочную работу;

доплата за совмещение профессий (должностей);

доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;

доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

доплата за выполнение работ различной квалификации.

4.5. К иным обязательным выплатам из специальной части фонда оплаты труда педагогическим работников Школы относится:

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования;

доплаты педагогическим работникам при организации профильного обучения с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;

доплаты педагогическим работникам за проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.).

4.6. Размеры и условия назначения выплат компенсационного характера из специальной части фонда оплаты труда устанавливаются трудовым законодательством Российской Федерации.

Доплата за работу в ночное время (22:00 – 06:00) производится в размере 35 % часовой ставки, рассчитанной исходя из должностного оклада за каждый час работы в ночное время.

Сверхурочная работа оплачивается за первые 2 (два) часа работы в полуторном размере, за последующие часы – в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

4.7. Размеры доплаты педагогическим работникам при организации профильного обучения с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса, а также доплаты педагогическим работникам за проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.) регулируются Положением о распределении специального фонда оплаты труда Школы, являющимся Приложением № 1 Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» городского округа Самара.

5. Условия и порядок назначения стимулирующих выплат

5.1. К выплатам стимулирующего характера работникам Школы относятся:

надбавка за результативность и качество работы;

премия за выполнение особо важных и ответственных поручений, сложных или срочных работ;

премия за выполнение работ высокой напряженности и интенсивности;

премия за высокое профессиональное мастерство;

премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;

иные поощрительные выплаты.

5.2. Выплаты стимулирующего характера директору Школы устанавливаются согласно приказу (распоряжению) учредителя.

5.3. Надбавка за результативность и качество работы устанавливается за счет средств областного бюджета приказом директора в размере не менее 18,2 % от общего фонда оплаты труда работников Школы, и распределяется в следующей пропорции:

85 % – педагогическим работникам, осуществляющим образовательный процесс в соответствии с учебным планом,

15 % – прочему (не педагогическому) персоналу.

5.4. Надбавка за результативность и качество работы устанавливается работникам Школы на полугодие календарного года по состоянию на 1 сентября и 1 января на основании представленных работником материалов по самоанализу в форме портфолио в соответствии с перечнем критериев оценки деятельности работника согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

5.5. В течение 5 (пяти) рабочих дней после окончания отчетного периода, по итогам которого работник осуществляет самоанализ, материалы по самоанализу в форме портфолио предоставляются лично работником секретарю руководителя. В случае непредоставления или несвоевременного предоставления материалов работник не имеет права на получение надбавки за результативность и качество работы.

5.6. Решение об установлении надбавки за результативность и качество работы утверждается приказом директора до 23 числа соответствующего месяца на основании решения Административного Совета Школы, состоящего из директора и его заместителей. Размер надбавки рассчитывается в соответствии с п. 5.3. по балльной системе по формуле:

$$НРК = ФСп / Бвр \times Бр,$$

где:

НРК – Надбавка за результативность и качество работы работника;

ФСп – Размер фонда стимулирующих выплат (устанавливается приказом директора на каждый отчетный период);

Бвр – Общее количество баллов, набранных всеми работниками;

Бр – Количество баллов работника.

Стоимость одного балла (ФСп / Бвр) устанавливается в целых рублях без копеек.

5.7. Премия за выполнение особо важных и ответственных поручений, сложных или срочных работ, премия за выполнение работ высокой напряженности и интенсивности, премия за высокое профессиональное мастерство и премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда могут быть назначены работнику Школы по представлению заместителя директора, главного бухгалтера, заведующего хозяйством на имя директора Школы.

5.8. Решение о премировании утверждается приказом директора Школы и осуществляется за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

5.9. Директор Школы может материально стимулировать работников Школы иными поощрительными выплатами за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

5.10. Условиями для назначения выплат стимулирующего характера являются:

- стаж работы в должности не менее 4 (четырех) месяцев;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Выплаты стимулирующего характера в отдельных случаях могут производиться без учета указанных условий, но только при наличии согласования со стороны первичной профсоюзной организации.

6. Порядок выплаты материальной помощи

6.1. Работникам Школы может быть выплачена материальная помощь за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

6.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;

тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясения, пожара, наводнения и других форс-мажорных обстоятельств);

смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

6.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Школы материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

6.4. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором Школы.

Приложение № 1
к Положению об оплате труда и
материальном стимулировании работников
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа
№ 90» городского округа Самара

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении специального фонда оплаты труда Школы

1. Настоящее Положение является неотъемлемой частью Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» городского округа Самара.
2. Специальный фонд оплаты труда Школы включает в себя:

- выплаты компенсационного характера работникам Школы;
- иные обязательные выплаты педагогическим работникам Школы.

3. К выплатам компенсационного характера работникам Школы относятся:

доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

доплата за работу в ночное время;

доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

доплата за сверхурочную работу;

доплата за совмещение профессий (должностей);

доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;

доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

доплата за выполнение работ различной квалификации.

4. К иным обязательным выплатам из специальной части фонда оплаты труда педагогическим работников Школы относится:

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников;

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования;

доплаты педагогическим работникам при организации профильного обучения с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;

доплаты педагогическим работникам за проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.).

5. Размеры и условия назначения выплат компенсационного характера из специальной части фонда оплаты труда устанавливаются трудовым законодательством Российской Федерации.

Доплата за работу в ночное время (22:00 – 06:00) производится в размере 35 % часовой ставки, рассчитанной исходя из должностного оклада за каждый час работы в ночное время.

6. Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, технология, физическая культура, физика, химия), проведении профильных и элективных курсов, устанавливаются в соответствии с п.3.1 Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» городского округа Самара.

7. Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, устанавливаются в соответствии с п.3.1 Положения об оплате труда и материальном стимулировании

работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» городского округа Самара.

8. Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, устанавливаются в соответствии с п.3.1 Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» городского округа Самара.

9. Доплата при организации профильного обучения устанавливается в соответствии с приказом директора 1 раз в год 1 сентября с использованием коэффициента в зависимости от количества обучающихся, выбравших тот или иной предмет.

10. Доплата за проверку тетрадей и письменных работ устанавливается педагогическим работникам в зависимости от преподаваемого предмета по формуле:

ДПТ = Сч х Кпп х Н х Уп х 4,2

ДПТ – Доплата за проверку тетрадей и письменных работ педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Сч – средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Кпп – коэффициент, определяющий доплату за проверку тетрадей и письменных работ в зависимости от предмета педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы, который устанавливается в следующих размерах:

0 – для педагогических работников, реализующих образовательные программы по предметам, которые не входят в перечень предметов с коэффициентами 0,05 – 0,15;

0,05 – для педагогических работников, реализующих образовательные программы по химии, биологии, физике, информатике, иностранному языку, географии, истории, обществознанию, изобразительному искусству;

0,1 – для педагогических работников, реализующих образовательные программы начального общего образования;

0,15 – для педагогических работников, реализующих образовательные программы по русскому языку, литературе и математике.

Н – количество учащихся по учебному предмету, курсу в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

Уп – количество часов по учебному предмету, курсу согласно учебному плану за неделю в каждом классе, группе;

4,2 – среднее количество недель в месяце;

11.Доплаты педагогическим работникам за заведование элементами инфраструктуры устанавливаются приказом директора на конкретный учебный год в следующих размерах:

до 1000 (одна тысяча) рублей – при наличии одного ответственного на один кабинет / элемент инфраструктуры;

до 750 (семьсот пятьдесят) рублей – при наличии двух и более ответственных на один кабинет / элемент инфраструктуры.

Приложение № 2
к Положению об оплате труда и
материальном стимулировании работников
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа
№ 90» городского округа Самара

Перечень критериев оценки деятельности педагогических работников

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	0 – нет 1 – да
1.2.1	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	0 – нет 1 – да (по состоянию на 1 сентября)
1.2.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, прошедших 1 этап ликвидации академической задолженности по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	0 – нет 1 – да (по состоянию на 1 января)
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО	0 – доля ниже среднего значения 1 – доля соответствует среднему значению 2 – доля выше среднего значения
1.4	Вовлеченность обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, в социальных проектах или мероприятиях (в зависимости от уровня)	0,1/чел – школьный уровень 0,3/чел – окружной уровень 0,5/чел – региональный уровень

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1.5.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	0,7/чел – федеральный уровень 0,2/чел – призер школьный уровень 0,3/чел – победитель школьный уровень 0,4/чел – призер окружной уровень 0,5/чел – победитель окружной уровень 0,6/чел – призер региональный уровень 0,8/чел – победитель региональный уровень 0,9/чел – призер федеральный уровень 1/чел – победитель федеральный уровень
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	0 – нет 2 – да
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Вовлеченность обучающихся в предметные олимпиады по преподаваемому учителем предмету (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практические конференции, входящие в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	0,1/чел – школьный уровень 0,3/чел – окружной уровень 0,5/чел – региональный уровень 0,7/чел – федеральный уровень
2.2.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	0,2/чел – призер школьный уровень 0,3/чел – победитель школьный уровень 0,4/чел – призер окружной уровень 0,5/чел – победитель окружной уровень 0,6/чел – призер региональный уровень 0,8/чел – победитель региональный уровень 0,9/чел – призер федеральный уровень 1/чел – победитель

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
		федеральный уровень
2.3.	Вовлеченность обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, в спортивные соревнования, конкурсы, фестивали и другие, входящие в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	0,1/чел – школьный уровень 0,3/чел – окружной уровень 0,5/чел – региональный уровень 0,7/чел – федеральный уровень
2.4.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	0,2/чел – призер школьный уровень 0,3/чел – победитель школьный уровень 0,4/чел – призер окружной уровень 0,5/чел – победитель окружной уровень 0,6/чел – призер региональный уровень 0,8/чел – победитель региональный уровень 0,9/чел – призер федеральный уровень 1/чел – победитель федеральный уровень
2.5.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	0 – ниже 60 % 1 – от 60 до 80 % 2 – 80 % и выше
2.6.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	0,3/чел – призер школьный этап 0,4/чел – победитель школьный этап 0,5/чел – призер окружной этап 0,6/чел – победитель окружной этап 0,8/чел – призер региональный этап 1/чел – победитель региональный этап 1,5/чел – призер заключительный этап 2/чел – победитель

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
		заключительный этап
2.7.	Реализация учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, программ внеурочной деятельности по направлению профессионального самоопределения	0 – нет 1 – да
2.8.	Реализация учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, программ внеурочной деятельности по направлению музейного дела	0 – нет 1 – да
2.9.	Реализация учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, программ внеурочной деятельности в объединениях технической и естественнонаучной направленностей	0 – нет 1 – да
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Своевременное внесение учителем информации в АСУ РСО в соответствии с принятыми локальными актами	0 – нет 2 – да
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение не менее 4 (четырех) контрольных и проверочных работ с наивысшим коэффициентом в модуль МСОКО АСУ РСО в каждом классе, в котором работает учитель	0 – нет 2 – да
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	0 – нет 3 – да
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	0 – нет 1 – да
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении	1 – школьный уровень (в т.ч. проведение

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
	педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	«открытых уроков») 1,5 – окружной уровень 2 – региональный уровень и выше
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	1 – школьный уровень (в т.ч. проведение «открытых уроков») 1,5 – окружной уровень 2 – региональный уровень и выше
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	1 – школьный уровень 1,5 – окружной уровень 2 – региональный уровень 2,5 – федеральный уровень и выше
4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	0 – нет 2 – да (при наличии приказа о закреплении наставника за конкретным молодым педагогом и отсутствии у молодого педагога обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений)
4.5.	Участие учителя в профильных сменах, организованных школой в каникулярное время	0 –нет 2 – да
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	0 – нет 2 – да
5.2.	Вовлеченность учителя в организацию летнего отдыха учащихся	0 – нет 1 – в лагере с дневным пребыванием детей на

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
		базе школы 2 – в качестве сопровождающего на базе прочих организаций
5.3.	Реализация учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, программ внеурочной деятельности по направлению ЗОЖ	0 –нет 1 – да

Перечень критериев оценки деятельности прочих (не педагогических) работников (кроме заместителей директора и главного бухгалтера)

№ п/п	Критерии	Шкала оценивания
1.	Результативность участия работника в разработке и (или) реализации социально значимых проектов	1 – школьный уровень 1,5 – окружной уровень 2 – региональный уровень 2,5 – федеральный уровень и выше
2.	Позитивная динамика в результатах непосредственной деятельности	0 – нет 1 – да
3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	0 – нет 2 – да
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности	0 – нет 1 – да
5.	Отсутствие обоснованных жалоб в части исполнения функциональных обязанностей	0 – нет 1 – да