**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ШКОЛА №90»Имени героя советского союза маршала к.а.мерецкова ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**443081, г. Самара, ул. Стара - Загора, д. 37А**

**тел: (846) 951 43 94, факс (846) 951 33 44, e-mail:** [**school\_90samara@mail.ru**](mailto:school_90samara@mail.ru)

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ**

**«БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»**

**Введение**

Концепция развития школьного музея определяет целостно-смысловые, целевые , содержательные и результативные приоритеты развития музея, задаёт основные направления развития , способы и механизмы изменений . Концепция адресована сообществу школьного музея , включающему работников, учащихся школы, их родителей(законных представителей), общественные ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования , развивающей творчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора , исследования, обработки и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей в школе становится средством творческой самореализации учащихся, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование .Музей в образовательном учреждении является хранилищем истории и культуры, одновременно и учебным классом ,и творческой мастерской , и клубом по интересам. Он раздвигает привычные границы представления о музее. Его интеграция в учебно-воспитательный процесс и связь с социумом является необходимым условием развития.

По своему профилю музей МБОУ Школа № 90 г.о. Самара является военно- историческим. Он воссоздает страницы истории блокадного Ленинграда в Великую Отечественную Войну. Данное направление отражает военно-историческую проблематику и имеет давнюю традицию , являясь приоритетным и востребованным , так как через него осуществляется контакты с ветеранами с целью поддержания культурных традиций между поколениями в деле гражданско-патриотического воспитания школьников . Музей воссоздает страницы жизни жителей блокадного Ленинграда в Великую Отечественную Войну, яркие исторические моменты блокадного Ленинграда.

1. Краткая информация о музее **:** музей « Блокадный Ленинград» музей муниципального бюджетного образовательного учреждения школы № 90 городского округа Самара находится по адресу :улица Стара-Загора – 37 А ; телефон 951-33-44;электронная почта [school\_90samara@mail.ru](mailto:school_90samara@mail.ru)

2.Основные цели и задачи школьного музея.

**Цель.**

Формирование у подрастающего поколения патриотического сознания и духовно- нравственных ценностей на основе верности боевым и героическим традициям и соприкосновением с общественными ценностями и идеалами.

Воспитание гуманистических , коллективистических установок и устремлений у обучающихся.

Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурного наследия, формирование у учащихся толерантности.

**Задачи школьного музея.**

1. Формирование позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.

2. Развитие проектно - исследовательской деятельности на базе музея с привлечением музейных экспонатов, встреч с ветеранами.

3.Изучение истории Великой Отечественной войны на примере отдельных полководцев, солдат и тружеников тыла.

4. Организация клуба любителей истории Великой Отечественной войны (учащиеся 3-11 классов) для создания видеотеки музея, реставрационных и дизайнерских работ по изготовлению экспозиций и макетов.

5. Организация экскурсий в городские школьные военно-патриотические музеи с целью дальнейшего развития школьного музея.

6. Организация работы с фондами музея .

7. Участие в районных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

8. Организация встреч с ветеранами- членами общества "Жители блокадного Ленинграда", приуроченных к памятным датам блокадного Ленинграда .

**Организация школьного музея.**

Концептуальная направленность деятельности музея:

Музей – выставка ( проведение экскурсий ,показ экспонатов, экспозиций, тематико-экспозиционном комплексов).

Музей – мастерская, студия (описание, классифицирование учащимися исторических источников, реставрирование исторических документов).

Музей – клуб, театр; организация клуба любителей истории Великой Отечественной войны встречи с интересными людьми, поиск и изучение значимых памятников истории Великой Отечественной Войны

**Комплектование фондов музея.**

Комплектование фондов школьного музея- это основа реализации школьным музеем документирующей функции и является начальной стадией развития музея.

Основные цели и задачи комплектования школьного музея .

1.Выявление и сбор экспонатов, памятников, связанных с историей и культуры блокадного Ленинграда, сбор информации , отражающих взаимосвязь этих экспонатов, памятников с исследуемыми этапами истории блокадного Ленинграда.

2.Создание и систематическое пополнение музейного собрания музейных экспонатов.

Поисковая работа и пополнение фондов осуществляется в результате сотрудничества с городской общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда», ветеранами великой Отечественной войны 1941-1945 годов ,школьным музеями города Самара и городов России, музеем Государственным архитектурно- строительным университетом, военным музеем Губернской Думы и другими музеями города Самара, коллекционерами города Самара.

**Разделы экспозиции:**

Раздел1 : Ленинградская блокада- один из самых героических эпизодов Второй мировой войны.

Подтема: Жизнь блокадная.

Раздел 2: Самым страшным испытанием для блокадников был голод.

Подтема: Блокадный хлеб.

Раздел3: Все для фронта все для победы.

Подтема: Промышленность блокадного Ленинграда.

Раздел4: Забота о детях в блокадном Ленинграде.

Подтема: Блокада Ленинграда в письмах.

Раздел5: Дорога жизни.

Подтема: Военно-автомобильная дорога № 101.

Раздел6: Культурная жизнь в блокадном Ленинграде.

Подтема: Духовность ленинградцев.

Раздел7: Прорыв блокады.

Подтема: Защитники Ленинграда.

Раздел8: Окончательное снятие блокады.

Подтема: Жители блокадного Ленинграда.

Раздел9:Город в огне, город в холоде.

Раздел10: Подвиг детей блокадного Ленинграда.

**Тематика экскурсий :**

1. Обзорная экскурсия«Подвиг блокадного Ленинграда».
2. «Великий конструктор-Д.И.Козлов
3. «Подвиг и награды ветеранов блокадников »
4. «Культурная жизнь Ленинграда в годы блокады»
5. «Дети блокадного Ленинграда»
6. «Блокадный голод и холод»
7. «Второе рождение Ленинграда. Полное освобождение от блокады.»
8. «Прорыв блокады .Операция «Искра»».
9. «История создания городской организации «Жители блокадного Ленинграда»
10. «Экскурсия одного экспоната- Ленинградская Земля с Бадаевского склада»
11. «Экскурсия одного экспоната- Дирижерская палочка из Ленинградской филармонии от 1941 года»
12. «Великая симфония №7 Дмитрия Шостаковича»
13. «Экскурсия одного экспоната- Перо страуса с Ленинградского зоопарка от 1941 года»
14. «Герои среди нас .Экскурсия по воспоминаниям ветеранов-блокадников»
15. «Встреча Нового Года в блокадном Ленинграде –как символ жизни и веры ленинградцев в Победу»

Методист музея Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Ф.Чижова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Негрей/