# Спецификация итоговой контрольной работы

**по математике в 4-хклассах**

**(демоверсия)**

**Назначение работы:** определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4 классов по итогам освоения программы по математике за курс начальной школы.

**Структура работы:** контрольная работа состоит из заданий базового уровня и заданий повышенного уровня. Все задания составлены на материале следующих разделов содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения», «Геометрические величины», «Работа с информацией». 17 заданий базового уровня и 4 задания повышенного уровня. На выполнение работы отводится 45 минут.

План варианта работы представлен в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** | **Примерное время выполнения (мин.)** |
| 1 | Знать нумерацию чисел в пределах миллиона. | Б | 1 |
| 2 | Знать нумерацию чисел в пределах миллиона. | Б | 1 |
| 3 | Знать нумерацию чисел в пределах миллиона. | Б | 1 |
| 4 | Выполнять письменно действия с многозначными числами (складывать числа в пределах 1000000) | Б | 2 |
| 5 | Выполнять письменно действия с многозначными числами (вычитать числа в пределах 1000000) | Б | 2 |
| 6 | Выполнять письменно действия с многозначными числами (умножение чисел в пределах 1000000) | Б | 2 |
| 7 | Выполнять письменно действия с многозначными числами (деление чисел в пределах 1000000) | Б | 2 |
| 8 | Знать таблицу умножения | Б | 1 |
| 9 | Знать порядок действий в выражении | Б | 1 |
| 10 | Знать название компонентов арифметических действий | Б | 1 |
| 11 | Выполнять письменно действия с многозначными числами (умножение чисел в пределах 1000000) | Б | 1 |
| 12 | Устанавливать истинность (верно, неверно) в величинах | Б | 2 |
| 13 | Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. | Б | 2 |
| 14 | Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. | Б | 2 |
| 15 | Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. | Б | 2 |
| 16 | Находить площадь фигуры | Б | 1 |
| 17 | Решать уравнения | Б | 3 |
| **Блок Б** |  |  |  |
| 1 | Решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом(в 1-2 действия) | П | 3 |
| 2 | Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий. | П | 3 |
| 3 | Знать и устанавливать порядок действий в выражении | П | 3 |
| 4 | Читать несложные готовые столбчатые диаграммы | П | 3 |
|  | Проверка работы |  | 5 |

***Система оценивания работы***

Работа проверяется экспертом, который является учителем начальных классов.

Проверка выполненных работ осуществляется сле­дующим способом:

- варианты ответов, указанные в бланке для ответов, проверяют по "ключам" – правильным вариантам ответов;

- каждое правильно выполненное задание блока А оценивается в 1 балл, кроме заданий № 17 и 22, задания блока Б оцениваются в 2 балла. **Максимальное** количество баллов – 27.

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Оценка |
| 0 - 13 | «2» |
| 14 - 18 | «3» |
| 19 - 24 | «4» |
| 25 - 27 | «5» |

**Инструкция по выполнению заданий:**

Внимательно прочитай задание.

**Выбери букву**, соответствующую правильному варианту ответа, и **запишите её в бланк ответов.**

**Блок А:**

**1**.Какая цифра стоит в разряде единиц тысяч в записи числа: 548391?

а) 2 б) 3 в) 8 г) 5

**2**. Как правильно записать цифрами число: четыреста шесть тысяч пятнадцать?

а) 40615б) 400016в) 4016г) 406015

**3**. Какая запись соответствует числу 920030?

а) Девять тысяч тридцатьб) Девятьсот двадцать тысяч тридцать

в) Девяносто две тысячи тристаг) Девяносто две тысячи тридцать

**4**. Найди сумму чисел 3267 и 589

а) 3856б) 3845в) 3567г) 4856

**5**. Вычисли разность чисел: 52706 и 4739

а) 57867б)47967в) 47977 г) 47067

**6**. Чему равно произведение чисел 382 и 19

а) 7022б)7158в) 7258г) 7221

**7**. Какое число получится при делении:5766на 6 ?

а) 9061б)906 в) 960г) 961

**8**. Какое изперечисленных чисел делится на 9

а) 64 б) 32 в) 63г) 48

**9**.Укажи правильный порядок выполнения действий в выражении: 90 – 25 : (9 – 4)

2 3 1 3 2 1 1 2 3 1 3 2

а) 90 – 25 : (9 – 4) б) 90 – 25 : (9 – 4) в) 90 – 25 : (9 – 4) г) 90 – 25 : (9 – 4)

**10**. Укажите выражение, которое соответствует записи:разность чисел 19 и 7 уменьшить в 2 раза

а) (19 - 7) : 2 б) 19 ∙ 7 - 2 в) (19 - 7) - 2 г) 19 ∙ 7 : 2

**11**. Во сколько раз 16000 больше, чем 800

а) в 2 б) в 2000 в) в 200 г) в 20

**12**. Укажи верное равенство.

а) 4030 г = 403 кг б) 4030 г = 40 кг 3г в) 4030 г = 4 кг 3 г г) 4030 г = 4 кг 30 г

**13**. За 8 одинаковых альбомов заплатили 160 рублей. Сколько стоят четыре таких альбома?

а) 80 руб. б) 20 руб. в) 152 руб. г) 28 руб.

**14**. В коробке лежат 45 цветных карандашей, простых карандашей на 9 меньше. Сколько простых карандашей в коробке?

а) 5 б) 81 в) 36 г) 54

**15**.Автобус проехал 240 км за 3 ч. С какой скоростью ехал автобус?

а) 8 км/ч б) 80 км/ч в) 60 км/ч г) 720 км/ч

**16**. Чему равна площадь квадрата со стороной 6 дм ?

а) 24 дм б) 36 дм2 в) 24 дм2г) 12 дм

**17. *Реши уравнение. Запиши решение.*** Х - 120 = 912 : 6

**Блок Б.**

***Реши*** *задачу.* ***Выбери букву***, соответствующую правильному варианту ответа.

**1.**Максим начинает тренировку в 8 часов 25 минут, а заканчивает в 10 часов 40 минут. Сколько минут длится тренировка?

а) 135 мин б) 120 мин в) 130 мин г) 145 мин

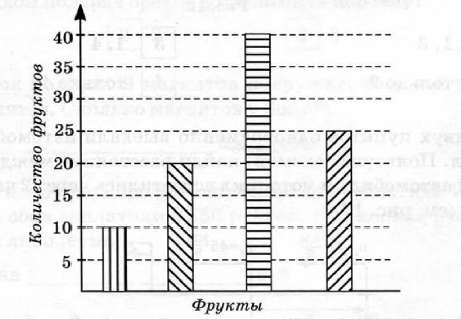
**2**. Длина указки40 см, что в 4 разадлиннее длины кисточки, а карандаш на 3 см короче кисточки. Найди длину карандаша.***(Запиши решение задачи)***

**3**. ***Запиши равенство***. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным:

36 + 80 : 4 - 9 = 20

**4. *Реши задачу***

На диаграмме показано количество фруктов каждого вида в корзине – яблок, груш, персиков и слив. Известно, что больше всего яблок, меньше всего слив. Персиков больше, чем груш. Используя диаграмму, ответь на вопрос: сколько груш лежит в корзине?***Запиши ответ.***

******

**Ключ к итоговому тексту 4 класс (демоверсия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Блок А** | **Кол-во баллов** |
| 1 | В | 1 |
| 2 | Г | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | А | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | В | 1 |
| 7 | Г | 1 |
| 8 | В | 1 |
| 9 | Б | 1 |
| 10 | А | 1 |
| 11 | Г | 1 |
| 12 | Г | 1 |
| 13 | А | 2 |
| 14 | В | 1 |
| 15 | Б | 1 |
| 16 | Б | 1 |
| 17 | Х = 272 | 2 |
| **Блок Б** | |  |
| 1 | А | 2 |
| 2 | 40 : 4 - 4 = 6 см | 2 |
| 3 | (36+80) : 4 – 9 = 20 | 2 |
| 4 | 20 груш | 2 |

**Блок А**

С 1 по 12; с 14 по 16 - 1 балл; задания № 13 и 17 – 2 балла

**Блок Б**

С 1 по 4 - 2 балла

**Максимальное** количество баллов – 27

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Оценка |
| 0 - 13 | «2» |
| 14 - 18 | «3» |
| 19 - 24 | «4» |
| 25 -27 | «5» |