Приложение № 2 к ООП НОО

МБОУ Школы № 90 г.о. Самара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ»Решением педагогического советаМБОУ Школа № 90 г.о. Самарапротокол № 1от « 27» августа 2020г. |  |  «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Школа № 90г.о. Самараприказ № 158-одот «31» августа 2020г. |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

начального общего образования

(1-4 класс)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школы № 90» городского округа Самара

на 2020/2021 учебный год

Самара, 2020г.

**Пояснительная записка**

 План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 90 г.о. Самара) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО. План внеурочной деятельности обеспечивает учѐт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

**Главная цель внеурочной деятельности** – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** обучающихся в МБОУ Школы № 90 г.о. Самара являются:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия,

сотрудничества;

* расширение рамок общения с социумом.

**План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 90 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год для учащихся 1-4 классов разработан на основе нормативно-правовых и методических документов**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10….» р. «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
* Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173ТУ «О внеурочной деятельности»;
* Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор – М., 2010.

**Цели внеурочной деятельности**

 Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

• раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;

• расширение кругозора и рамок общения в социуме;

• создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

• развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• достижение личностных и метапредметных результатов.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности может проходить в форме собеседования, сдачи нормативов, защиты проектов по завершению каждой четверти и по итогам года. По результатам прохождения промежуточной аттестации в журнал вносится запись зачтено/не зачтено. Зачтено ставится при условии достижения обучающимися более 50 % планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

**Общая характеристика внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведѐт учѐт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление:

осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

**Духовно-нравственное направление:**

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:**

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

**Общекультурное направление:**

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2020-2021 гг.** |  |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Организация внеурочной деятельности** | **Классы/количество часов** | Часов по направлению: |
| **Форма организации** | **Наименование рабочей программы** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | динамическая пауза, кружок | **Динамическая пауза** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 30 |
| В здоровом теле-здоровый дух | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 5,5 |
| Подвижные игры | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 11 |
| **Духовно-нравственное** | кружок | Краеведение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | 5,5 |
| Книга добрых нравов | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - |  |
| **Рассказы по истории Самарского края** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| **Общекультурное** | кружок, клуб, студия | Театр | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| ЮИД | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 7,5 |
| Занимательная Франция | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | 4 |
| **Социальное** | кружок | Мы твои друзья | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 | 1 |
|  | Юный исследователь | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 6,5 |
| **Общеинтеллектуальное** | кружок | **Разговор о правильном питании** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | 7,5 |
|  | Раз – словечко, два-словечко | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 7,5 |
|  | Геометрия вокруг нас | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 7,5 |
|  | Хочу все знать | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| **Итого:** |  |  | **5** | **5** | **5** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |  |

 Приложение № 2 к ООП ООО

МБОУ Школы № 90 г.о. Самара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ»Решением педагогического советаМБОУ Школа № 90 г.о. Самарапротокол № 1от « 27» августа 2020г. |  |  «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Школа № 90г.о. Самараприказ № 158-одот «31» августа 2020г. |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основного общего образования

(5-9 класс)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школы № 90» городского округа Самара

2020/2021 учебный год

Самара, 2020г.

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО. План внеурочной деятельности обеспечивает учѐт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

**Главная цель внеурочной деятельности** – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** обучающихся в МБОУ Школы № 90 г.о. Самара являются:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия,

сотрудничества;

* расширение рамок общения с социумом.

**План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 90 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год для учащихся 5-9 классов разработан на основе нормативно-правовых и методических документов**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10….» р. «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
* Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173ТУ «О внеурочной деятельности»;
* Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор – М., 2010.

**Цели внеурочной деятельности**

 Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

• раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;

• расширение кругозора и рамок общения в социуме;

• создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

• развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• достижение личностных и метапредметных результатов.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности может проходить в форме собеседования, сдачи нормативов, защиты проектов по завершению каждой четверти и по итогам года. По результатам прохождения промежуточной аттестации в журнал вносится запись зачтено/не зачтено. Зачтено ставится при условии достижения обучающимися более 50 % планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

**Общая характеристика внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведѐт учѐт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление:

осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

**Духовно-нравственное направление:**

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:**

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

**Общекультурное направление:**

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 г.** |  |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Организация внеурочной деятельности** | **Классы/количество часов** | **Итого часов по направлению:** |
|
| **Форма организации** | **Наименование рабочей программы** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок, клуб | Спортивные игры | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |   |   | 6,5 |
| Удивительные шахматы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   | 0,5 |   |   |   |   |   |   | 4,5 |
| Духовно-нравственное | Клуб, кружок | Юный экскурсовод | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   | 0,5 |   |   |   |   |   |   | 4,5 |
| В мире книг | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   | 0,5 |   |   |   |   |   |   | 4,5 |
| Общекультурное | Кружок, студия | Театр |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   | 2 |
| Планета рукоделия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   | 0,5 |   |   |   |   |   |   | 4,5 |
| **Функциональная грамотность** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 16 |
| **Информационная безопасность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **3** |
| ЮИД | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Занимательная Франция | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Социальное |   | Мир профессий |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 3 |
| Мир профессий **(предпрофильный курс)** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок, клуб | В мире удивительных чисел | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Занимательная информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Исторический клуб | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Биология и экология **(предпрофильный курс)** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Занимательная математика **(предпрофильный курс)** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Практическая география **(предпрофильный курс)** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |   |

 Приложение № 2 к ООП СОО

МБОУ Школы № 90 г.о. Самара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ»Решением педагогического советаМБОУ Школа № 90 г.о. Самарапротокол № 1от « 27» августа 2020г. |  |  «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Школа № 90г.о. Самараприказ № 158-одот «31» августа 2020г.. |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего общего образования

(10-11 класс)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школы № 90» городского округа Самара

2020/2021 учебный год

Самара, 2020г.

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 90» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 90 г.о. Самара) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)

-постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

-приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-локальных актов МБОУ Школы № 90 г.о. Самара.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ Школы № 90 г.о. Самара, определяет состав структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учѐтом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цели внеурочной деятельности**

 Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

• раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;

• расширение кругозора и рамок общения в социуме;

• создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

• развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• достижение личностных и метапредметных результатов.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности может проходить в форме собеседования, сдачи нормативов, защиты проектов по завершению каждой четверти и по итогам года. По результатам прохождения промежуточной аттестации в журнал вносится запись зачтено/не зачтено. Зачтено ставится при условии достижения обучающимися более 50 % планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведѐт учѐт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др. и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление:

осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

**Духовно-нравственное направление:**

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:**

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

**Общекультурное направление:**

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия педагогов дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учѐтом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учѐтом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в рамках триместра. Классный руководитель ведѐт учѐт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учѐтом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса. Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**План внеурочной деятельности в 10 классах на 2020-2021 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ (Фестиваль фестивалей) (34 ч)** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы****(34 ч)** | **Воспитательные мероприятия (34 ч)** |
| **1 полугодие** | «Осенний бал»«Зимний бал»Деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца»  | *Социальное направление.* «Моральные аспекты правовых норм» (17 часов); | Посвящение в первоклассники;Акция по борьбе с табакокурением «Жизнь без никотина»;День Дублера |
| *Общекультурное направление «*Курс практической грамотности» (17часов) |
| *Общеинтеллекутальное направление* «Актуальная биология» (17 часов) |
| Осенние каникулы | «Собрание ученического коллектива» | *-* | Посещение дней открытых дверей в ВУЗах; Экскурсии на предприятия и в музеи города |
| **Итог** | **17 ч** | **17 ч** | **17 ч** |
| **2 полугодие** | Фестиваль «Международный женский день»Фестиваль «Широкая масленица»Фестиваль « Великая Победа» | *Социальное направление.* «Моральные аспекты правовых норм» (17часов); | Акция «Ветеран живет рядом»;Проект «Страницы книги Памяти»;Ярмарка вакансий |
| *Общекультурное направление «*Курс практической грамотности» (17 часов) |
| *Общеинтеллекутальное направление* «Актуальная биология» (17 часов) |
| Весенние каникулы | «Собрание ученического коллектива»Фестиваль « Великая Победа» | *-* | Посещение дней открытых дверей в ВУЗах;Экскурсии на предприятия и в музеи города |
| **Итог** | **17 ч** | **17 ч** | **17 ч** |
| **ВСЕГО** | **34ч** | **34ч** | **34ч** |
| **102ч.** |

**План внеурочной деятельности в 11 классах на 2020-2021 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ (Фестиваль фестивалей) (34 ч)** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы****(34 ч)** | **Воспитательные мероприятия (34 ч)** |
| **1 полугодие** | «Осенний бал»«Зимний бал»Деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца»  | ***Социальное направление.* «Нравственные основы семейной жизни» (17 часов);** | Посвящение в первоклассники;Акция по борьбе с табакокурением «Жизнь без никотина»;День Дублера |
| *Общекультурное направление «*Курс практической грамотности» (17часов) |
| *Общеинтеллекутальное направление* «Актуальная биология» (17 часов) |
| Осенние каникулы | «Собрание ученического коллектива» | *-* | Посещение дней открытых дверей в ВУЗах; Экскурсии на предприятия и в музеи города |
| **Итог** | **17 ч** | **17 ч** | **17 ч** |
| **2 полугодие** | Фестиваль «Международный женский день»Фестиваль «Широкая масленица»Фестиваль « Великая Победа» | ***Социальное направление.* «Нравственные основы семейной жизни» (17часов);** | Акция «Ветеран живет рядом»;Проект «Страницы книги Памяти»;Ярмарка вакансий |
| *Общекультурное направление «*Курс практической грамотности» (17 часов) |
| *Общеинтеллекутальное направление* «Актуальная биология» (17 часов) |
| Весенние каникулы | «Собрание ученического коллектива»Фестиваль « Великая Победа» | *-* | Посещение дней открытых дверей в ВУЗах;Экскурсии на предприятия и в музеи города |
| **Итог** | **17 ч** | **17 ч** | **17 ч** |
| **ВСЕГО** | **34ч** | **34ч** | **34ч** |
| **102ч.** |