муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Школа № 90» городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 158-од
от 31.08.2020
Директор Е.А. Негрей

Положение

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

I.Общие положения.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производиться на основе:

-приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Информационно-методического письма «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» (Приложение к письму Минобрнауки Самарской области от 24.08.2017 г. №МО-16-09-01/711-ТУ).

- Устава, Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, Положения об обучении детей на дому и других нормативных документов МБОУ Школа № 90 г.о. Самара.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях – усвоение детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачи образования:
1. Освоение учащимися общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
2. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
3. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями;
2.3. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.
2.4. Для обучающихся с ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ, проведения коррекционно-развивающих занятий, разрабатываются индивидуальные учебные планы обучения.
2.5. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:
1) в образовательной организации (интегрировано (инклюзивно), индивидуально);
2) вне образовательной организации (на дому, в форме семейного образования или самообразования);
3) в смешанной форме (часть занятий в образовательной организации инклюзивно или индивидуально, часть занятий на дому).
2.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
2.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:
1) урочной и внеурочной деятельности;
2) с использованием дистанционных образовательных технологий.
2.9. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ Школа № 90 г.о. Самара создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.
Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя (при соответствующем финансировании):
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- учебников, учебных пособий и дидактических материалов.
2.10. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.11. Лицам с ОВЗ и инвалидам, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Интегрированное обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно). Зачисление (перевод) детей в интегрированные классы осуществляется на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы.

3.2. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.3 В МБОУ Школе № 90 г.о. Самара осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППК). Деятельность ППК регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, логопед, учителя школы.

3.5. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности.

3.6. Образование лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ППК по заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей- в образовательном процессе МБОУ Школа № 90 г.о. Самара при отсутствии медицинских противопоказаний.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования.

5.1. При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе общеобразовательных учреждений создают условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства,

данного Положения. Образование организуется преимущественно по месту жительства ребенка или в ближайшем образовательном учреждении,
располагающем на момент обращения необходимыми условиями, до создания таких условий в общеобразовательном учреждении по месту жительства ребенка.

5.2. Образовательный процесс лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, имеющие специальное образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают
специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог и т.д.) в соответствии с видом нарушения ребенка, педагог-психолог.

5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического
материала и т.д.).

5.4. Расписание занятий лиц с ОВЗ и инвалидов составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, а также повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья. Расписание занятий должно также максимально обеспечивать совместную деятельность обучающихся с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время.

5.5. Деятельность образовательного учреждения, в котором осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья, финансируется учредителем (учредителями) в соответствии с законодательством по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.