

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |
| **Пояснительная записка**  к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 90» городского округа Самара  Учебный план школы направлен на достижения следующих целей:  - Формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;  - Создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;  - Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к творческому труду в различных сферах научно-практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление способных и одаренных детей;  - Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения.  **Целью реализации** основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования является достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям ФГОС, среднего общего образования- требованиям ФК ГОС (11 класс).  **Достижения поставленных целей** предусматривает решений следующих основных задач:  - Духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;  - Обеспечение преемственности начального, основного общего образования, среднего общего образования;  -Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;  -Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;  -Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организаций образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;  - Взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с социальными партнерами;  -Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;  -Выявление и развитие способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, кружков, секций, организацию общественно полезной деятельности;  -Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектирование и развитее внутри школьной социальной среды.  **Ожидаемые результаты**   * **начальное общее образование (1-4 классы)** - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; * **основное общее образование (5-9 классы)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. * **среднее общее образование (10-11 классы)** - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.   Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования и адаптированные образовательные программы; является нормативным правовым актом по введению ФГОС, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, выполнение основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.  Обучение в МБОУ Школа № 90 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане интегрирована в предметную область «русский язык и литературное чтение».  Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:   * начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года; * основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет; * среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года.   Нормативная база для разработки учебного плана:   * Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019). * Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81) * Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017). * Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15). * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 * Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15). * Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ. * Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; * Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» * Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; * Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»; * Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России». * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". * Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». * Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов». * Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности». * Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».   - Письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;  Режим функционирования образовательного учреждения  Продолжительность учебного года – 1 класс- 33 учебных недели, 2-11 классы- 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели: 1-4 класс- 5-дневная, 2-11 класс - 6- дневная. Продолжительность урока– 40 минут. Начало занятий 8.30. Продолжительность перемен составляет - после 1,4 урока-15 минут, после 2,3 урока-20 минут, после 5,6 урока-10 минут.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.  Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку и составляет в 1 классах- 21 час, 2-4 классах-23 часа, 5- классах- 32 часа, в 6 классах- 33 часа, в 7 классах-35 часов, в 8-9 классах-36 часов, в 10-11 классах -37 часов.  При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости 25 и более человек).  Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана  Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказы Минобрнауки от 31.03.2014 №253, от 28.12.18 № 345)    Приложение №1 к ООП НОО  МБОУ Школы № 90 г.о. Самара  **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  начального общего образования  (1-4 класс)  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Школы № 90» городского округа Самара  на 2019/2020 учебный год  Самара, 2019г.  **Пояснительная записка**  к учебному плану для обучающихся 1-4-х классов МБОУ «Школы № 90» г.о. Самара  Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ Школы № 90 г.о. Самара является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.  **Особенности содержания образования**  Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основой образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 6,5-10 лет.  Дидактическая основа образовательного процесса направлена на формирование ведущей образовательной компетенции – умения учиться, а также готовности к саморазвитию и самовоспитанию. Образовательный процесс, строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье и достигая личностные, метапредметные и предметные результаты, достаточные для успешного продолжения образования в основной школе.  *В начальной школе используются современные образовательные технологии:*  · Информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение);  · Технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира, проблемно- диалоговая технология);  · Технология, основанная на реализации проектной деятельности (индивидуальные и групповые проекты);  · Технология, основанная на уровневой дифференциации обучения;  · Игровые технологии;  Ожидаемые результаты: достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;  Для реализации учебного плана на ступени начального общего образования реализуются УМК:  Программа «Школа России».  Структура учебного плана  Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода. Учебный (образовательный) план определяет:   * перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики; * перечень учебных курсов; * перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. * соотношение между обязательной частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и часть, формируемая участниками образовательных отношений **(**вариативной), которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников; * максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;   Характеристика предметных областей  Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (федеральный стандарт) и части, формируемой участниками образовательного процесса.  **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.  Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.  Основные задачи реализации содержания учебных предметов  **Предметная область «Русский язык и Литература»** включает предметы «Русский язык», «Литературное чтение».  Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).  Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.  **Предметная область «Иностранный язык».**  **Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.  **Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика**». Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.  **Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир**») представлена предметом **«Окружающий мир».** Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. Е. основам безопасности жизнедеятельности.  **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики»  **Предметная область «Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».** Задачами данной предметной области являются: воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувственного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; Накопление тезауруса-багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыке и о музыке, формирование опыта хорового исполнения.  **Предметная область «Технология»** представлена предметом **«Технология»** и ставит своими задачами формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду, людям труда; приобретение первоначального опыта практической и преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями, проектной деятельностью; приобретение личного опыта.  **Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, совершенствованию жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формированию общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, развития интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; обучения простейшим формам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана (2-4 классы) включает в себя обязательную часть (учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся). Используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов,  Особенность учебного плана в 1-4 классах:  Обязательная часть (федеральный стандарт) учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.  Обязательной части учебного плана МБОУ Школы № 90 г.о. Самара, сформированная участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию Стандарта, выполнение учебных программ «Школа России», индивидуальных потребностей обучающихся и направлена:  - на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (в 1-4 классах добавлен 1 час на предмет Русский язык);  Формы промежуточной аттестации обучающихся  Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 90 г.о. Самара.  Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ с 10 по 25 мая 2020 года.  Промежуточная аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году проводится в сроки:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **класс** | **форма** | **сроки** | | 2-3 | Диктант с грамматическим заданием по русскому языку | 4 неделя апреля | | 2-3 | Контрольная работа по математике, окружающему миру | 2-3 неделя мая | | 4 | Тестовая работа по русскому языку | 4 неделя апреля | | 4 | Контрольная работа по математике | 2 неделя мая |   Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.  **Учебный план НОО (1-4 класс) МБОУ Школы №90 на 2019-2020 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | Учебные предметы  Классы | Количество часов | | | | Всего часов | | **I** | **II** | **III** | **IV** |  | | *Обязательная часть* | | | | | | | | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | **3** | 15 | | Иностранный язык | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 | | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  «Основы православной культуры»,  «Основы светской этики» |  |  |  | 1 | 1 | | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | Итого |  | 21 | 23 | 23 | **23** | 90 | | *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | — | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |   Приложение № 2 к ООП НОО  МБОУ Школы № 90 г.о. Самара  **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  начального общего образования  (1-4 класс)  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Школы № 90» городского округа Самара  на 2019/2020 учебный год  Самара, 2019г.  **Пояснительная записка**  **Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ООП НОО школы в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, общекультурное направление.  Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.  Внеурочная деятельность основывается на выборе обучающегося занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся. В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.  При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, спортивная площадка, актовый зал, библиотека музей. Занятия обучающихся 1-4 классов вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку (не более 8 часов на одного обучающегося). Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (40 минут).  **План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2019-2020 гг.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление внеурочной деятельности** | **Организация внеурочной деятельности** | | **Классы/количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | **Форма организации** | **Наименование рабочей программы** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | | Спортивно-оздоровительное | динамическая пауза, кружок | Динамическая пауза | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | В здоровом теле-здоровый дух |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | | Подвижные игры |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |  |  |  |  | 1 | | | | Тхеквондо |  |  |  |  | 1 | | 1 | |  |  |  |  |  | | | | Духовно-нравственное | кружок | Краеведение |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | |  | Рассказы по истории Самарского края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | | Общекультурное | кружок, клуб, студия | Театр |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | | Смотрю на мир глазами художника |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | | ЮИД | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Занимательная Франция |  |  |  |  | 1 | | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | | | | Перекресток |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | | Социальное | кружок | Юный исследователь |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | | Общеинтеллектуальное | кружок | Юный эколог |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | | Раз – словечко, два-словечко | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Геометрия вокруг нас | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | | Хочу все знать |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | | **Итого** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |   Приложение №1 к ООП ООО  МБОУ Школы № 90 г.о. Самара  **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  основного общего образования  (5-9 класс)  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Школы № 90» городского округа Самара  на 2019/2020 учебный год  Самара, 2019г.  **Пояснительная записка**  к учебному плану для обучающихся 5-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 90» городского округа Самара  **Особенности содержания образования**  Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основой образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.  Учебный план школы направлен на решение следующих задач:  • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;  •обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;  • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;  • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;  • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;  Участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьной жизни;  • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта управления и действия;  • создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;  • создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.  В основе реализации ученого плана лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-13 лет.  Ожидаемые результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.  Структура плана  **Составляющие учебного плана:**  учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса  ***Обязательная часть*** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:   * русский язык и литература: русский язык, литература * иностранные языки: иностранный язык (английский язык, французский язык); * общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география; * математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика; * основы духовно-нравственной культуры народов России: «Самарское краеведение» * естественно - научные предметы: физика, биология, химия; * искусство: изобразительное искусство, музыка; * технология: технология; * физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; * Основы духовно-нравственной культуры народов России.   **Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** | | **1** | **Русский язык и литература** | * Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой  культуры и достижениям цивилизации; * формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним; * осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; * формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка; * обогащение  активного и потенциального словарного запаса   для  достижения более высоких результатов при  изучении других учебных предметов. | | **2** | **Иностранный язык** | * формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним; * осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; * формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков,  c установкой на билингвизм; * обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении   других учебных предметов. | |  | **Математика и информатика** | * Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; * формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки; * понимание роли информационных процессов в современном мире; * формирование представлений о математике как части   общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и  явления. | |  | **Общественно-научные предметы** | * Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; * понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; * владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; * осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; * приобретение теоретических знаний и опыта их применения   для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки  способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач  в области социальных отношений. | |  | **Основы духовно-**  **нравственной**  **культуры народов России** | * Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; * знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; * формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; * понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;   формирование представлений об исторической роли традиционных  религий и гражданского общества в становлении  российской государственности. | |  | **Естественно-научные предметы** | * Формирование целостной научной картины мира; * понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; * овладение  научным подходом к решению различных задач; * овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; * овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; * воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; * овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; * осознание значимости концепции устойчивого развития; * формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. | |  | **Искусство** | * Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; * развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; * развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;   формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. | |  | **Технология** | * Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; * активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; * совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; * формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;   формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. | |  | **Физическая**  **культура и основы безопасности жизнедеятельности** | * Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; * формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; * понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; * овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; * понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; * развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;   установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |   Особенность ведение курса Основы духовно-нравственной культуры народов России  Введен в первом полугодии пятого класса в объеме 1 часа в неделю. Изучается модуль «Основы мировых религиозных культур»  Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах содержит два модуля: «алгебра» и «геометрия», которые изучаются одновременно в течение всего учебного года по программам и учебникам, рекомендованным МОиН РФ.  Предмет «Технология» изучается в 5-7-х классах по комбинированной программе, в которой отсутствует гендерный принцип. Выбор данного варианта программы обусловлен имеющимися кадровыми и материально-техническими возможностями школы.  ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса,*** определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:  - «Русский язык»-1 час (8-9 классы)  - «Математики»- 1 час (5-9 классы);  - «Обществознание»-1час (7,8,9 класс);  - «Биология»- 1 час (6,7 класс);  - «Химия»- 1час (8 класс);  - «История Самарского края» - 1 час (6-7 классы)  Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности и представлена спецкурсами «Мир профессий»-3 часа, «Современные профессии и география»-1 час, «Химия для любознательных»- 1 час, «Занимательная математика»-1час.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Формы промежуточной аттестации обучающихся  Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 90 г.о. Самара.  Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на  основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических  проверочных работ с 10 по 25 мая 2020 года.  Промежуточная аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году проводится в сроки:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **класс** | **форма** | **сроки** | | 5-8 | Итоговая контрольная работа по русскому языку, математике | 4 неделя апреля | | 6 | Итоговое собеседование по иностранному языку (Аудирование) | 3 неделя мая | | 7 | Математика( геометрия). Устный экзамен по билетам | 2-3 неделя мая | | 8 | Математика( геометрия). Устный экзамен по билетам | 3 неделя мая | | 8 | Защита индивидуального проекта | март | | 9 | Защита индивидуального проекта | ноябрь |     **Учебный план ООО (5-9 класс) МБОУ Школы №90 на 2019-2020 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов** | | | | | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | | **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3+1 | 3+1 | | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **Математика и Информатика** | Математика | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | | Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | | **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | Обществознание |  | 1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | | Биология | 1 | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 | | Химия |  |  |  | 2+1 | 2 | | **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | **Технология** | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | | **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России | 1/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | Итого |  | 27+1 | 29+2 | 30+3 | 31+4 | 32+3 | | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | История Самарского края | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | Основы проектной деятельности | 0/1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | ИГЗ | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | | Итого |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | | Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | | | |  | |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Приложение № 2 к ООП ООО  МБОУ Школы № 90 г.о. Самара  **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  начального общего образования  (5-9 класс)  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Школы № 90» городского округа Самара  на 2019/2020 учебный год  Самара, 2019г.  **Пояснительная записка**  Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:  - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» (При применении документа учитывается, что письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях);  - Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями);  -Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15).  **Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков  направлена на достижение результатов освоения основной образовательной  программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных  результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой  обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться  действовать, чувствовать, принимать решения и др.  Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ООП ООО школы в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, общекультурное направление.  Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных  процедур. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности  являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции  и т.п.  Внеурочная деятельность основывается на выборе обучающегося занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся. В итоге формируется план внеурочной деятельности. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.  Занятия обучающихся 5-9 классов вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку (не более 6 часов на одного обучающегося). Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (40 минут).  **План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2019-2020 г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление внеурочной деятельности** | **Организация внеурочной деятельности** | | **Классы/количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Форма организации** | **Наименование рабочей программы** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** | | Спортивно-оздоровительное | Кружок, клуб | Спортивные игры | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  |  |  | | Удивительные шахматы | 1 | | 1 | | 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Духовно-нравственное | Клуб, кружок | Юный экскурсовод | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | |  | | | | В мире книг | 1 | | 1 | | 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Общекультурное | Кружок, студия | Театр |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | | |  |  |  |  |  |  | | Планета рукоделия | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  |  |  | | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Информационная безопасность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Экологическая безопасность человека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | Занимательная Франция | 1 | | | | 1 | | |  |  |  | 1 | |  |  |  |  | | Социальное | Кружок, клуб | Школа волонтера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Дом, в котором мы живем | 1 | | | | 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Журналистика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  |  |  |  |  |  | | Мир профессий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | | Мир профессий **(предпрофильный курс)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | | Общеинтеллектуальное | Кружок, клуб | В мире удивительных числе |  |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |  |  |  | | Занимательная информатика | 1 | | 1 | |  |  |  | 1 | | |  |  |  |  |  |  | | Исторический клуб | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | | Биология и экология**(предпрофильный курс)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | Химия для любознательных **(предпрофильный курс)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | Занимательная математика **(предпрофильный курс)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | | Практическая география **(предпрофильный курс)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | **Итого** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |     Приложение №1 к ООП СОО  МБОУ Школы № 90 г.о. Самара  **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  среднего общего образования  (10 класс)  (10-11 классы 2019-2021 учебный год)  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Школы № 90» городского округа Самара  на 2019/2020 учебный год  Самара, 2019г.  **Пояснительная записка**  к учебному плану для обучающихся 10х классов муниципального  бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 90» городского округа Самара    **Особенности содержания образования**  Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования,  призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.  Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Переход к профильному обучению позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Результатами профильного обучения для обучающихся является: освоение базового уровня (общеобразовательного минимума), сформированность ключевых компетентностей, умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора).  **Особенности учебного плана**  Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации среднего общего образования, развития индивидуальных особенностей обучающихся. Профиль обучения является ничем иным, как индивидуальной образовательной траекторией обучающегося, построенной на основе его выбора из предложенной Школой номенклатуры учебных предметов (курсов), при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 -12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области.  В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных  предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей.  К обязательным предметным областям относятся:  Предметная область **"Русский язык и литература**", включающая учебные предметы:  "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);  Предметная область **"Иностранные языки",** включающая учебные предметы:  "Иностранный язык" (базовый уровень),  Предметная область **"Общественные науки",** включающая учебные предметы:  "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень) "Обществознание" (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень), «Право» (углубленный уровень).  Предметная область **"Математика и информатика",** включающая учебные предметы:  "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и  углубленный уровни);  Предметная область **"Естественные науки",** включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни), "Химия" (базовый уровень), "Биология"  (базовый и углубленный уровни), "Астрономия" (базовый уровень);  Предметная область **"Физическая культура, и основы безопасности**  **жизнедеятельности"**, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности"(базовый уровень).  Спецификой МБОУ Школы № 90 г.о. Самара является углубленное изучение предметов:  Русский язык, литература, право (гуманитарный профиль)  русский язык, математика, биология (универсальный профиль)  В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.  Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.  Формы промежуточной аттестации обучающихся  Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 90 г.о. Самара.  В 10-11 классах оценивание происходит по полугодиям. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:  -итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;  − защита индивидуального;  − зачет по вопросам билетов;  − тестирование;  − другие формы  Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на  основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ с 10 по 25 мая 2020 года.  Промежуточная аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году проводится в сроки:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **класс** | **форма** | **сроки** | | 10 класс | Итоговая контрольная работа по русскому языку, математике | 4 неделя апреля | | 10 класс | Итоговый тест по выбору предмета по профилю | 2 неделя мая | | 10 класс | Сочинение по литературе | апрель | | 10 класс | защита индивидуального проекта | 3 неделя мая |   Промежуточная аттестация элективных или факультативных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется в форме зачётной (зачёт/незачёт) системы оценивания.  **Учебный план СОО (10 класс) МБОУ Школы №90 на 2019-2020 учебный год**  **Учебный план гуманитарного профиля**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов**  **в неделю** | | **Количество часов итого** | | **10 класс 2019-2020** | **11 класс 2020-2021** | | Русский язык и литература | Русский язык | **У** | 3 | 3 | 204 | | Литература | **У** | 5 | 5 | 340 | | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | 5 | 340 | | Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 204 | | Естественные науки | Биология | Б | 2 | 2 | 136 | | Астрономия | Б | 1 | 0 | 34 | | Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 136 | | Обществознание | Б | 2 | 2 | 136 | | Право | **У** | 2 | 2 | 136 | | Экономика | Б | 0 | 1 | 34 | | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 204 | | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 68 | |  | Индивидуальный проект |  | 2 | 0 | 68 | | **Всего** |  |  | **31** | **29** | **2040** | | Курсы по выбору | Элективный курс | ЭК | 4 | 5 | 306 | | Факультативные курсы | ФК | 2 | 3 | 170 | | Итого |  |  | 37 | 37 | 2516 |   **Элективные курсы**   |  |  | | --- | --- | | Современная грамматика английского языка |  | | Секреты хорошей речи |  | | Решение нестандартных задач по математике |  | | Серебряный век: история, искусство, поэзия |  | | Теория организаций |  |   **Факультативные курсы**   |  |  | | --- | --- | | Личность в истории. История России в лицах |  | | Информатика в задачах |  | | Химия в задачах и упражнениях |  |   **Внеурочная деятельность**   |  |  | | --- | --- | | Моральные аспекты правовых норм |  | | Курс практической грамотности |  | | Актуальная биология |  |   **Учебный план универсального профиля**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов**  **в неделю** | | **Количество часов итого** | | **10 класс 2019-2020** | **11 класс 2020-2021** | | Русский язык и литература | Русский язык | **У** | 3 | 3 | 204 | | Литература | Б | 3 | 3 | 204 | | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | **У** | 6 | 6 | 408 | | Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 204 | | Естественные науки | Биология | **У** | 3 | 3 | 204 | | Химия | Б | 2 | 2 | 136 | | Физика | Б | 2 | 2 | 136 | | Астрономия | Б | 1 | 0 | 34 | | Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 136 | | Обществознание | Б | 2 | 2 | 136 | | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 204 | | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 68 | |  | Индивидуальный проект |  | 2 | 0 | 68 | | **Всего** |  |  | **33** | **30** | 2142 | | Курсы по выбору | Элективный курс | ЭК | 2 | 4 | 204 | | Факультативные курсы | ФК | 2 | 3 | 170 | | Итого |  |  | 37 | 37 | 2516 |   **Элективные курсы**   |  |  | | --- | --- | | Современная грамматика английского языка |  | | Секреты хорошей речи |  | | Решение нестандартных задач по математике |  | | Серебряный век: история, искусство, поэзия |  | | Теория организаций |  |   **Факультативные курсы**   |  |  | | --- | --- | | Личность в истории. История России в лицах |  | | Информатика в задачах |  | | Химия в задачах и упражнениях |  |   **Внеурочная деятельность**   |  |  | | --- | --- | | Моральные аспекты правовых норм |  | | Курс практической грамотности |  | | Актуальная биология |  |   **У- углубленное изучение предмета Б- базовое изучение предмета**  Приложение № 2 к ООП СОО  МБОУ Школы № 90 г.о. Самара  **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  среднего общего образования  (10 класс)  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Школы № 90» городского округа Самара  на 2019/2020 учебный год  Самара, 2019г.  **План внеурочной деятельности в 10а,б классе на 2019-2020 гг.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Жизнь ученических сообществ (Фестиваль фестивалей) (34 ч)** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия**  **(34 ч)** | | **1 полугодие** | «Осенний бал»  «Зимний бал» | *Социальное направление.* «Моральные аспекты правовых норм» (17 часов) | Посвящение в первоклассники;  Акция по борьбе с табакокурением «Жизнь без никотина»;  День Дублера | | *Общекультурное направление «*Курс практической грамотности» (17часов) | | *Общеинтеллекутальное направление* «Актуальная биология» (17 часов) | | Осенние каникулы | «Собрание ученического коллектива» | *-* | Посещение дней открытых дверей в ВУЗах;Экскурсии на предприятия и в музеи города | | **Итог** | **17 ч** | **17 ч** | **17 ч** | | **2 полугодие** | Фестиваль «Международный женский день»  Фестиваль «Широкая масленица»  Фестиваль  « Великая Победа» | *Социальное направление.* «Моральные аспекты правовых норм» (17часов) | Акция «Ветеран живет рядом»;  Проект «Страницы книги Памяти»;  Ярмарка вакансий | | *Общекультурное направление «*Курс практической грамотности» (17 часов) | | *Общеинтеллекутальное направление* «Актуальная биология» (17 часов) | | Весенние каникулы | «Собрание ученического коллектива»  Фестиваль « Великая Победа» | *-* | Посещение дней открытых дверей в ВУЗах;  Экскурсии на предприятия и в музеи города | | **Итог** | **17 ч** | **17 ч** | **17 ч** | | **ВСЕГО** | **34ч** | **34ч** | **34ч** | | **102ч.** |   «ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДАЮ»  Решением педагогического совета Директор  МБОУ Школа № 90 г.о. Самара МБОУ Школа № 90 г.о. Самара  протокол № 1 приказ № 224-од  от « 27» августа 2019г. от «2» сентября 2019г.    . |  |  | |   **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  среднего общего образования  11 класс  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  « Школы № 90» городского округа Самара  на 2019/2020 учебный год  Самара, 2019г.  Пояснительная записка  к учебному плану для обучающихся 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного «Школы № 90» городского округа Самара на 2019-2020 учебный год  Учебный план в 11 классах обучения составлен в соответствии с «Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684.  Задачами обучения на третьей ступени является освоение учащимися базового уровня (общеобразовательного минимума), овладение ключевыми компетенциями, умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора), овладение знаниями, умениями, навыками расширенного или профильного уровня по выбранным учащимися учебным предметам (систематическим курсам), а также освоение содержания выбранных учащимися элективных курсов.  Нормативная база для разработки учебного плана:  1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2.Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».  3.Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».  4.Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения органи­зациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обуче­ния, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».  5.Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).  Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).  Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).  6.Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».  7.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебни­ков».  8.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще­образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».  9.Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физи­ческой культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».  **Структура плана**  **Составляющие учебного плана:** инвариантная часть (федеральный компонент) и вариативная часть (компонент образовательного учреждения).  ***Инвариантная часть*** призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднег3 общего образования и представлена следующими учебными предметами:  ***Учебные предметы федерального компонента***  Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика- представлен на базовом, расширенном и профильном уровне. Предметы «История», «ОБЖ», «Физическая культура» представлены на базовом уровне.  ***Учебные предметы по выбору учащихся***  «Экономика», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика»представлены в учебном плане на базовом, расширенном и профильном уровня.  ***Вариативная часть*** построена с учетом особенности обучения третьей ступени, при котором предполагается осознанный выбор учащимися направления профессиональной деятельности. Профильное обучение дополняют **элективные курсы** направленные на углубление и поддержку профиля, осуществляются по выбору учащихся:  **Организация образовательного процесса:**  Продолжительность учебного года - 34 учебных недель; продолжительность учебной недели - 6- дневная;  Продолжительность урока– 40 минут. Начало занятий 8.00. Продолжительность перемен составляет - после 1,4 урока-15 минут, после 2,3 урока-20 минут, после 5,6 урока-10 минут.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.  Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку, составляет 37 часов  При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости 25 и более человек)  Формы промежуточной аттестации обучающихся  Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 90 г.о. Самара.  Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на  основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ с 10 по 25 мая 2020 года.  Промежуточная аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году проводится в сроки:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **класс** | **форма** | **сроки** | | 11 | Итоговая тестовая работа по русскому языку, математике | 4 неделя апреля |   Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающий получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки  Сроки проведения итоговой аттестации: итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2019-2020 учебный год.  **Учебный план 11 класс**  **на 2019-2020 учебный год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Образовательные компоненты  (учебные предметы, курсы, дисциплины) | | Количество  часов в неделю | | **Инвариантная часть** | | **32** | | **Обязательные учебные предметы федерального компонента** | |  | | Русский язык | |  | | *профильный уровень* | | 3 | | Литература | |  | | расширенный *уровень* | | 4 | | Иностранный язык | |  | | базовый *уровень* | | 3 | | *Математика* | Алгебра |  | | *расширенный уровень* | 4 | | Геометрия |  | | базовый *уровень* | 2 | | История | |  | | базовый *уровень* | | 2 | | Обществознание | |  | | *профильный уровень* | | 3 | | Физика | |  | | Базовый *уровень* | | 2 | | Биология | |  | | *расширенный уровень* | | 2 | | Химия | |  | | расширенный *уровень* | | 2 | | Физическая культура | |  | | базовый *уровень* | | 3 | | Основы безопасности жизнедеятельности  (ОБЖ) | |  | | базовый *уровень* | | 1 | | Астрономия | |  | | базовый *уровень* | | 1 | | **Обязательные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся** | | | | Экономика | | 1 | | базовый *уровень* | |  | | Информатика и ИКТ | | 1 | | базовый *уровень* | |  | | **Вариативная часть**  (компонент образовательного учреждения**)** | | | | **Элективные курсы** | | 3 | | **Итого** | | 37 | | | |  |  |